

*Диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса*

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ (ЧАСТЬ 1)**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 6 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Прочитайте текст «Великий и могучий?» и выполните задание 1.**

**Великий и могучий?**

«Пропиарить», «хайпануть», «законнектимся завтра» – как, по-вашему, это русский язык? Я считаю, что это что-то другое, ведь самого главного – русских корней – во всех подобных словах уже нет. Учёные, между прочим, пишут, что если иностранных слов в языке больше 3%, то возможно скорое исчезновение языка. А в русском языке их сейчас больше 10%. Пора бить тревогу.

*Из интернет-форума*

**Задание**

**1.** Почему автор текста «**Великий и могучий?**» считает, что слова «пропиарить», «хайпануть», «законнектимся» нельзя отнести к русскому языку? Отметьте **один** верный ответ.

- 1) эти слова неизвестны многим россиянам
- 2) эти слова образованы неправильно
- 3) у этих слов иноязычные корни
- 4) этих слов нет в известных словарях

**Прочитайте отрывок из статьи лингвиста Максима Кронгауза «Разрешите позаимствовать» и выполните задания 2-5.**

**Разрешите позаимствовать**

Недавно прочёл: «Учёные считают, что если заимствованная лексика превышает 2–3%, то возможно скорое исчезновение языка. Количество заимствований в русском языке уже превышает 10%». Что же, русский язык уже исчез, а мы и не заметили? К счастью, в этой фразе все неверно. Во-первых, про 2–3% никто из разумных учёных, конечно же, не говорил. Во-вторых, посчитать заимствования в языке очень трудно. Непонятно, какое слово считать заимствованным. Например, мы недавно заимствовали из английского языка слово «пиар», но уже в самом русском языке появились такие слова, как «пиарить», «пиарит», «пропиарить», «отпиарить», «пиарщик» и другие. Если считать их заимствованиями, то таковых получится очень много. Большие словари иностранных слов включают 20 000–25 000 статей, при этом в них включаются, как правило, лишь слова, заимствованные после XVII века. Но это свидетельствует не об упадке языка, а о том, что он хорошо справляется с чужим, осваивает, «одомашнивает» его, делает привычным.

Про многие слова мы даже не задумываемся, что они пришли из других языков, настолько они успешно «обрусели»: «помидоры», «картофель», «огурцы», «котлеты», «колбаса» и «хлеб» тоже заимствованные слова, только заимствованы они были очень давно.

Речь с большим количеством недавних заимствований кажется в лучшем случае неестественной, а в худшем — откровенным издевательством. Но важно не то, заимствовано ли слово, а его освоенность языком, по существу — привычка к слову. Сегодня слово «компьютер» ни у кого не вызывает протеста, а какой-нибудь «сейлзмеджер» или «гаджет» кажутся ненужными, чужими.

Само по себе заимствование иноязычных слов не означает слабости языка, его порчи и уж точно не приводит к его исчезновению. Хуже, когда язык начинает заимствовать не только чужую лексику, но и грамматику.



Надо признать, что сегодня мы живём в условиях трансляции чужой культуры, то ли американской, то ли глобальной. В этой ситуации активное

освоение чужой лексики оказывается для языка весьма эффективной защитой. Когда чужеродное слово произносится по-русски, склоняется или спрягается, обростает родственными однокоренными словами, оно по существу становится русским.

Я как-то гостил у своих русскоязычных друзей в Америке и заметил, что они вставляют в русскую речь английские слова, выражения или даже целые фразы. Механизм заимствования, освоения чужого у них отчасти перестал работать. Вот это уже трудноизлечимая болезнь, распад родного языка. Поэтому, пока есть возможность, заимствуйте, делайте чужое своим, обогащайтесь.

По материалам статьи <https://www.vokrugsveta.ru/vs/article/7600/>

### Задания

2. Какие заимствования кажутся нам неестественными, вызывают протест? Выпишите из третьего абзаца **одно прилагательное**, называющего главный признак таких слов.

3. Почему посчитать иностранные слова в языке очень трудно? Приведите две причины.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

4. Что М. Кронгауз считает по-настоящему опасным для языка? Отметьте **один** верный ответ.

1) то, что заимствованная лексика превышает 3%

2) когда чужеродное слово произносится по-русски, склоняется или спрягается, обростает родственными словами

3) то, что посчитать заимствования в языке очень трудно

4) когда язык начинает использовать чужую грамматику

5. Шестиклассники поспорили о том, для чего в пятый абзац поместили именно такую иллюстрацию. Как вы считаете, кто из ребят прав? Отметьте **все** верные ответы.

1. **Гаянэ:** «Чтобы читатель увидел, насколько иностранные слова непонятны».
2. **Мартин:** «Чтобы показать, что в русском языке сейчас так много иностранных слов, что они даже на вывесках».
3. **Тина:** «Чтобы читатель увидел, как иностранное слово становится русским».
4. **Артур:** «Чтобы показать, как сильно влияет на нас американская культура: гамбургеры теперь везде».
5. **Арсений:** «Чтобы показать, что иностранные слова могут использоваться совершенно естественно, по законам русского языка».

**Сравните тексты «Великий и могучий?» и «Разрешите позаимствовать».**

**Выполните задания 6-7.**

6. С какими утверждениями согласились бы авторы текстов «Великий и могучий?» и «Разрешите позаимствовать»? Поставьте знак V в одном или двух столбцах рядом с каждым утверждением.

| Утверждения   | Великий и могучий? | Разрешите позаимствовать |
|---|--------------------|--------------------------|
| 1. «Пропиарить», «хайпануть», «законнектимся» – русские слова.                          |                    |                          |
| 2. Если иностранных слов в языке больше 3%, то возможно скорое исчезновение языка.      |                    |                          |
| 3. Большое количество заимствований в речи вызывает дискомфорт у читателя и слушающего. |                    |                          |

7. Используя информацию из прочитанных текстов, допишите в реферат об иностранных словах, при каком условии заимствования из других языков могут обогатить русский язык.

Русский язык достаточно легко впитывает слова чужих языков, особенно сегодня. Но это не уничтожит, а обогатит его, если...

---

---

---

**ФИГУРНЫЕ ЧИСЛА**

История фигурных чисел долгая и богатая. В древности в строительстве пирамид, храмов и дворцов использовали плиты и кирпичи, имеющие треугольные, четырёхугольные, квадратные грани. С этими же фигурами люди сталкивались при измерении земельных участков. Постепенно люди начали замечать общие свойства фигур – начала складываться геометрия, которая достигла высокого развития в Древней Греции в школе Пифагора (VI–V вв. до н. э.).

Пифагорейцы пытались связать геометрию и арифметику, представляя любое положительное целое число в виде набора точек на плоскости. Числа древние греки мыслили зримо – в виде камешков, разложенных на песке или на счётной доске – абаке. Они выкладывали камни рядами, строили из них фигуры и обнаруживали разные закономерности. Числа, которые можно представить с помощью геометрических фигур, стали называть **фигурными**.

Со времён пифагорейцев различают следующие виды фигурных чисел:

1. **Линейные числа** – ряд чисел, включающий все простые<sup>1</sup> числа, а также число 1 (1, 3, 5, 7, 11, 13, 17 и т. д.). Линейные числа представляют в виде последовательности точек, выстроенных в линию. Например, на рис. 1 показано число 7.



Рис. 1

2. **Плоские числа** – числа, которые выражаются произведением двух сомножителей (например, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14 и т. д.). На рисунке 2 вы видите число 6 ( $6 = 2 \cdot 3$ ), представленное в форме прямоугольника.

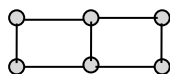


Рис. 2

3. **Многоугольные числа** – число кружков (точек, камешков...), которые могут быть расставлены в виде определенного правильного<sup>2</sup> многоугольника. К примеру, **треугольное число** показывает, сколько точек содержится в треугольниках. Чтобы его построить, надо к одной точке добавить две так, чтобы получился равносторонний треугольник. Следующий правильный треугольник получим, добавляя к предыдущему ещё три точки и т. д. (рис. 3).

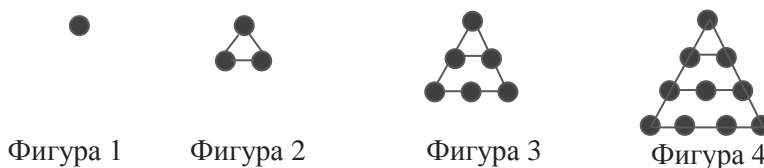


Рис. 3

В первом треугольном числе (фигура 1 на рисунке 3) одна точка, во втором – 3, в третьем – 6, в четвёртом 10 и т.д.

Чтобы построить **квадратные числа**, к одной точке добавляем одну точку сбоку, одну точку снизу и еще одну точку – получаем квадрат 2x2 (второе квадратное число - квадратное число 4). К квадрату 2x2 добавляем две точки сбоку, две точки снизу и еще одну точку, получаем квадрат 3x3.  $3 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + 2 + 2 + 1 = 2 \cdot 2 + 2 + 3$ . Квадрат 4x4 получаем из предыдущего, добавляя три точки сбоку, три точки снизу и еще одну.  $4 \cdot 4 = 3 \cdot 3 + 3 + 3 + 1 = 3 \cdot 3 + 3 + 4$ . По этому правилу можно построить все последующие квадраты.

<sup>1</sup> Простое число – это число больше 1, которое делится без остатка только на 1 и на само себя, например, 3, 7, 13 и т.д.

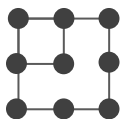
<sup>2</sup> У правильного многоугольника все стороны равны и все углы равны.



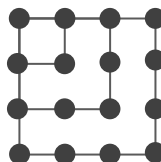
Фигура 1  
(квадратное  
число 1)



Фигура 2  
(квадратное  
число 4)



Фигура 3  
(квадратное  
число 9)



Фигура 4  
(квадратное  
число 16)

Рис. 4

Можно построить пятиугольные, шестиугольные числа и т.д.

Фигурное представление чисел помогало пифагорейцам и их последователям открывать законы арифметики, потому что закономерность можно было «увидеть» глазами. От фигурных чисел пошло, например, выражение «Возвести в квадрат».

Фигурные числа замечательны своей красотой. Посмотрите на рисунок 5: военные на параде выстроены в форме плоских и треугольных чисел.





### Задания

8. А. Изобразите квадратное число, следующее за 1.

Б. Запишите четвертое квадратное число (первым квадратным числом считаем число 1). Ответ: \_\_\_\_.

9. Пользуясь текстом, закончите предложение: *Линейные числа – это ряд чисел...*

10. Какой вид многоугольного числа изображают летящие самолёты на рисунках 6 и 7? Выберите номер из правого столбика и запишите его в поле ответа.

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| А |  <p>Рис. 6</p> | <p>Ответ: ____</p> | <p>1) Линейное число</p> <p>2) Треугольное число</p>   |
| Б |  <p>Рис. 7</p> | <p>Ответ: ____</p> | <p>3) Квадратное число</p> <p>4) Ромбовидное число</p> |

11. Можно ли сказать, что журавлиный клин (рис. 8) имеет вид треугольного числа? Обведи номер правильного обоснования.



Рис. 8

- 1) Да. Эта фигура напоминает треугольник.
- 2) Да. Журавли летят острым углом, поэтому имеют вид треугольного числа 9.
- 3) Нет. Журавлиный клин не образует равносторонний треугольник.
- 4) Нет. Чтобы построить треугольное число, надо к одной точке добавить две точки, затем три и т.д. На рисунке за одним журавлем летят два, за ними еще два и т.д.

12. Для игры в бильярд 15 шаров выкладывают в виде правильного треугольника (рис. 9).



Рис. 9

Какое по счёту треугольное число представляет бильярдный треугольник? (первым треугольным числом считаем число 1).

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Представьте, что вы не помните, чему равно выражение  $11 \times 11$ , и не знаете, как перемножить эти числа. Но вам известно, что  $10 \times 10 = 100$ . Используя рисунок 4 и информацию из абзаца о квадратных числах, продолжите вычисления.

$11 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

14. На рисунке 10 изображены первые три **пятиугольных числа** 1, 5, 12:

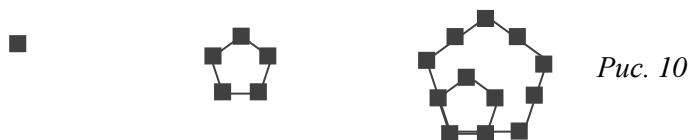
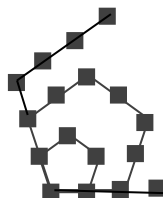


Рис. 10

А) Достройте четвертое пятиугольное число:



Б) Завершите заполнение таблицы.

| №                  | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 |
|--------------------|---|---|----|---|---|
| Пятиугольное число | 1 | 5 | 12 |   |   |