

2023-2024 уч.год
от 07.12.2023



Орг. проект семинара-совещания при завуче №4 (для учителей 6 классов) «КДР6: анализ первичных результатов»

Участники: учителя-предметники, преподающие в 6-х классах

Количество участников: 9 человек

Продолжительность: 3 часа

Цель: научить учителей-предметников работать со спецификацией, критериями работы на основе КИМ диагностической работы по читательской грамотности.

| № | Такт работы | Формы организации деятельности | Планируемое время | Ответственный |
|----------|---|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Приветствие. Установка на работу | Фронтальная работа | 13.15 – 13.20 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |
| 2 | Выполнение учителями-предметниками КДР6 одного текста. | Индивидуальная практическая работа | 13.20 – 14.10 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |
| 3 | Индивидуальная проверка и оценивание КДР в соответствии с критериями. Заполнение протокола проверки каждым педагогом. | Индивидуальная практическая работа | 14.10 – 14.30 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |
| 4 | Сведение результатов индивидуальной проверки. Заполнение общего протокола | Групповая работа (2 группы) | 14.30 – 14.45 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---------------|---------------------------------------|
| | проверки КДР6. Согласование расходов в результатах. | | | |
| 5 | Представление результатов работы в группах. | Фронтальная работа | 14.45 – 15.00 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |
| 6 | Изучение протоколов проверки КДР 6-х классов: кто из детей участвовал по каким предметным областям, какое количество баллов набрали дети, определение детей, выполнивших более 50% работ и менее 50% работ. Соотнесение № задания с умением, которое диагностировалось в соответствии со спецификацией | Работа в парах | 15.00 – 15.30 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |
| 7 | Обсуждение результатов учащихся 6 –х классов в группе №1: кто справился с работой? Какие задания ученики выполнили? В группе №2: Кто выполнил работу и набрал наименьшее количество баллов? Какие задания вызвали у детей наибольшую трудность? Почему столкнулись с трудностями и какими? | Фронтальная работа | 15.30 – 15.45 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |
| 8 | Обсуждение вариантов деятельности учителя с детьми, которые не смогли выполнить задания и имели трудности | Фронтальная работа | 15.45 – 16.00 | Ю.А. Каминская, заместитель директора |

Решение:

1. Внести изменения в Рабочую программу учителя в раздел «Тематическое планирование» - инструменты, способы, методы и формы работы с детьми по формированию читательской грамотности учащихся.
2. Подать заявку на повышение квалификации учителей-предметников по формированию ФГ, как условие повышения качества образования.
3. Провести диагностическую работу по читательской грамотности в 5-х классах по ЧГ с целью выявления дефицитов и уровня читательской компетенции.

Исп. Каминская Ю.А. 83914791977