

Аналитическая справка по результатам анализа результатов ИД 1,2,3 классов за 2022-2023 (март-апрель 2023)

в МБОУ Новосёловской СОШ №5 имени Героя Советского Союза В.И.Русинова

Цель: анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы (итоговая диагностика 1-3 классы).

Целью данного этапа мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся в конце 1,2,3 классов, а также факторов, влияющих на результаты обучения. Получение объективной и надёжной информации по направлениям исследования позволяет объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принять обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального образования.

Методы проверки: анализ классных руководителей 2-4 классов, мониторинговая таблица по неуспевающим учителям 2-4 классов, выписка для узких специалистов.

Данные по обработке и анализу результатов итоговой диагностики в 2023 году были предоставлены всеми учителями и представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели низкого и пониженного уровня учащихся, не достигших базового.

Классы/диагностики	Русский язык	Математика	Художественный текст	Информационный текст
1а	2/10%	3/15%	4/20%	-
1б	6/27%	11/50%	9/41%	-
1в	7/28%	17/68%	16/64%	-
2а	6/29%	6/29%	8/38%	8/38%
2б	4/19%	8/38%	10/47%	8/38%
2в	3/16%	6/35%	2/12%	6/32%
2г	2/10%	4/19%	12/57%	13/62%
3а	15/58%	17/65%	13/50%	17/65%
3б	13/52%	4/16%	13/52%	7/28%
3в	3/33%	2/22%	4/44%	2/22%
3г	21/88%	10/45%	19/79%	12/50%

Анализ полученных данных показал, что наиболее низкие результаты по русскому языку у учащихся третьих (на данный

Сводная таблица результатов по школе/количество обучающихся, не достигших базового уровня					Общее кол-во обучающихся
Параллель/диагностики	Русский язык	Математика	Художественный текст	Информационный текст	
1	15	31	29	-	65
2	15	24	32	35	82
3	52	33	49	38	84

период времени это выпускные 4 классы), в трех классах из четырех наблюдается показатель, превышающий отметку в 50%. Более 25% обучающихся, показавших низкий и пониженный уровень в 1б, 1в, 2а классах (соответственно на данный момент это 2б, 2в, 3а).

По математике 50 и более % низкого и пониженного уровня мы видим у обучающихся 1б, 1в, 3а (соответственно 2б, 2в, 4а) классов. Более 25% во 2а, 2б, 2в, 3г (соответственно 3а, 3б, 3в, 4г) классах.

По выполнению заданий по художественному тексту видим высокий процент обучающихся, которые не достигли базового уровня. Более 50% 1в, 2г, 3а, 3б, 3г (соответственно 2в, 3г, 4а, 4г), более 25% 1в, 2а, 2б, 3в (соответственно 2в, 3а, 3б, 4в) классы.

Планируемая работа:

1. Выявить причины детских затруднений (конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности), слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией (в чем), не сформированы навыки самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности и т.д.) с указанием западающих умений (что запало?) и форм, способов ликвидации пробелов (как, за счет чего будут ликвидированы пробелы) (смотри методические рекомендации <http://novuo.ru/2023/DOC/rabota-s-detmi-ispytyvajushhimi-trudnosti-pri-izuc.pdf>).

2. В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении определить формы организации учебной работы (индивидуальные или групповые).

3. Классы которые имеют одинаковые существенные пробелы в предметной подготовке у значительного числа обучающихся класса (от 40 % и выше) необходимо провести корректировку основной образовательной программы вплоть до формирования образовательной программы компенсирующего уровня (смотри http://novuo.ru/2023/DOC/metodika_adresnoj_metod.pomoshhi-2022-pdf.io-.pdf).

4. При анализе результатов ИД 1 2 3 для выявления динамики результатов учащихся соотнести данные с предыдущими классами (ИД 1 класса соотнести со СД1, и т.д.). Также соотнести результаты ИД с результатами 1 четверти. Сделать выводы.
5. Усилить контроль за объективностью результатов в 1а (2а) классе.
6. Взять на ВШК классы, показавшими наиболее низкие результаты ИД (1в, 2г, 3а, 3б, 3г/// 2в, 3г, 4а, 4б, 4в).

25.10.2023

Шульц А.К.