МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Новоселовской
СОШ № 5
Протокол от 31.08.2021г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Новоселовской
СОШ №5
С.В.Целитан
от 01.09.2021 № 209/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Клуб рукоделия»

Художественная направленность
Стартовый уровень
Возраст учащихся: 7- 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Чубарова Ксения Николаевна

Новоселово
2021

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб рукоделия» (далее – Программа) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год. (Данные методические рекомендации не являются нормативным актом, но рекомендуются для использования руководителям, педагогическим работникам, специалистам образовательных организаций при разработке и оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

Направленность Программы – художественная. На занятиях учащиеся овладеют навыками работы с текстильными материалами: ткань, нитки для вязания, нитки для макраме. Освоят новые техники рукоделия. Практические занятия по данной Программе способствуют развитию творческой активности, фантазии, воображения.

Новизна и актуальность

Новизна Программы. Программа рассчитана на детей с различным уровнем подготовленности. При освоении программы, учащиеся получат базовые знания по каждому направлению: пэчворк, мягкая игрушка, вязание крючком, макраме. На занятия используется индивидуальный подход к учащимся.

Актуальность. Определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу декоративно-прикладного творчества. В процессе изготовления работ у учащихся формируются трудовые навыки работы с текстильными материалами, которые пригодятся в быту, а в дальнейшем могут повлиять на выбор профессии. Учащиеся Программы принимают участие в конкурсах различных уровней.

Отличительные особенности. Программа стартового уровня. Включает в себя четыре раздела: пэчворк, мягкая игрушка, вязание крючком, макраме. Учащиеся свободны в выборе будущего изделия.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего и среднего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, желающие изготавливать поделки, развивать свои творческие навыки и креативное мышление. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей:7-12 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 10 человек; минимальное 9 максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: Прием учащихся в программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 78 часов,1 раз в неделю по 2 часа 10 мин.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа 10 мин. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие творческих способностей детей через изучение основных техник: пэчворк, вязание крючком, макраме, шитье мягких игрушек.

Задачи

Предметные:

- познакомить с основными приемами работы с материалами для декоративно-прикладного творчества: ткань, нитки для вязания крючком, нитки для макраме.

- Научить технологии изготовления творческих изделий в техниках: печворк, вязание крючком, макраме, шитье мягкой игрушки.

Метапредметные:

- развивать устойчивый интерес детей к творческой деятельности;

Личностные:

- воспитывать культуру труда (терпение, усидчивость, аккуратность).

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2ч 10мин	1	1ч 10 мин	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.
2.	Пэчворк	23ч 50 мин	2ч 20 мин	21ч 30мин	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа. Выставка.
3.	Любимая игрушка	21ч 40 мин	2ч 10мин	19ч 30мин	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа. Выставка.
4.	Волшебные петельки (вязание крючком)	15ч 10 мин	2ч 10мин	13ч	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа. Выставка.
5.	Основы макраме	13ч	1ч	12ч	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа. Выставка.
6.	Итоговая аттестация	2ч 10 мин	0	2ч 10мин	Практическая работа
7.	ИТОГО	78 часов	8ч 40 мин	69 часов 20 мин	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (2ч. 10 мин)

Теория (1ч.): Ознакомление с основными направлениями деятельности программы. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с основным материалом и оборудованием.

Практика(1ч10 мин.): пробные работы с различным декоративным материалом.

Формы контроля: опрос, наблюдение, самостоятельная работа.

Тема 2. Пэчворк. (23 ч 50 мин)

Теория (2ч 20 мин.): знакомство с техникой пэчворк, материалами, с инструкцией работы, показ слайдовой презентации о разнообразии материалов, размере, способами работы. Узнают названия и назначения швов: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные. Особенность и разнообразие техники пэчворк. Правила раскроя, определение долевой и уточной нити. Схематическое построение изделия на бумаге.

Практика(21ч30мин.): Применение различных швов на практике. Изготовление шаблонов и тканевых деталей будущего изделия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделий.

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа, опрос, выставка.

Тема 3. Любимая игрушка. (21ч 40 мин.)

Теория (2ч10мин.): знакомство с видами игрушек, инструкцией работы. Особенности объемных игрушек из различны тканевых материалов. Основные этапы выполнения игрушек. Способы соединений деталей игрушек из тканевых материалов. Соединительные ручные швы: стачные, настрочные, накладные.. Знакомство с правилами изготовления выкройки. Оформление игрушек.

Практика(19ч30мин.): Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий (игрушки из фетра, тканевые игрушки)

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа, опрос, выставка.

Тема 4. Волшебные петельки, вязание крючком. (15ч 10 мин.)

Теория (2ч10мин.): Инструктаж по технике безопасности. знакомство с техникой вязания крючком, применяемыми материалами и инструментами. Основные приемы вязания: воздушные петли, столбики без накида, столбики с одним накидом. Изучение условных обозначений на схеме и их «чтение».

Практика(13ч.): и упражнения по выполнению петель, выбор изделия, вязание мотива и объединение их в одну большую работу.

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа, опрос, выставка.

Тема 5. Основы макраме. (13 ч.)

Теория (1ч.): история возникновения техники макраме. Основные узлы: двухнитные и четырехнитные

Практика(12ч.): упражнения по плетениею основных узлов, изготовление простых работ

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа, опрос, выставка.

Тема 6. Итоговая аттестация. (2ч 10 мин.)

Практика(2ч10 мин.): выставка работ

Формы контроля: выставка

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся познакомятся с основными правилами работы с материалами для декоративно-прикладного творчества: нитки для вязания крючком, нитки для вязания в технике макраме, ткань.;

-научатся изготавливать простые работы в техниках: пэчворк, вязание крючком.

Метапредметные:

- проявление устойчивого интереса детей к творческой деятельности.

Личностные:

- развитие культуру труда (терпение, усидчивость, аккуратность).

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки приведения промежуточной и итоговой аттестации
	2021-2022	19.09.2021	21.05.2022	36	36	78	1 раз в неделю по 2 часа 10 мин	Итоговая 21.05.2022

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет:3-4 , площадь кабинета 60,5м^2.

- оборудование: ноутбук, экран, проектор, клеевой пистолет;

-расходный материал: текстиль, нитки для вязания, нитки для макраме;

- инструменты: иглы, ножницы, крючки;

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, образцы изделий, образец педагога, видео мастер-классы. Интернет ресурс: https://www.livemaster.ru/masterclasses.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования художественной направленности Чубаровой Ксенией Николаевной, без категории.

Образование:

2009г. - Государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». Квалификация: «Педагогика и методика начального образования». Специальность «учитель начальных классов».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**:** тест, карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета посещаемости, грамота, диплом, журнал по ТБ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: изготовление и демонстрация творческой работы, контрольная работа, выставка, самостоятельная работа.

Оценочные материалы

- входной контроль проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: собеседование;

- текущий контроль проводится в течение года в форме: опрос, наблюдение, самостоятельная творческая работа;

- промежуточный контроль проводится в середине года в форме: самостоятельная творческая работа;

- итоговый контроль проводится в конце года форме: практическая работа.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный **и, воспитания:** метод примера, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практические занятия, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, журналы по рукоделия, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Агапова И.А. Мягкая игрушка своими руками. М.: Айрис-пресс, 2004 – 240 с.
2. Головань, Т.В. Модные детали макраме/ Т.В.Головань.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 256с.
3. Журналы «Валя - Валентина».
4. Журнал «Мастерская на дому» № 2, 2006 г.; № 4, 2007г.
5. Журналы «Чудные мгновения. Лоскутное шитьё», №1-2,3-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11- 12, 2007г.
6. Максимова М.В., М.А.Кузьмина. Лоскутки.- М.:Эксмо.2003.
7. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Мозаика лоскутных узоров.- М.: Эксмо, 2006.
8. Нагибина М.И. чудеса из ткани. Ярославль: Академия развития, 2000
9. Терешкович, Т.А. Учимся плести макраме/ Т.А. Терешкович.- Минск: " Хайни М. Как научиться шить. Пер. М. Авдониной. – М.: Эксмо, 2005.
10. Хэлтон", 2000 .- 335с.
11. Ракова С.А. Вязание крючком. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1 Ломакина О. 100 идей для рукодельницы - Санкт- Петербург: ООО «Издательство «Тригоп»,2001. - 385с.

2 Максимова М.В. Девичьи хлопоты - М.: Изд - во Эксмо, 2004.-80с.

3 МитителлоК. Мягкая игрушка по правилам и без - М.: ООО Изд-во «Эксмо». 2007т.- 64с.

Список литературы, рекомендованной учащимся

1. Деревянко II.С. Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: игрушки в подарок - М: Изд-во Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2004.- 160с.
2. Игрушки: Детская энциклопедия. /Сост.Н.Г. Юрина. - М.: АСТ, 1998.
3. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками [Текст] – Ярославль: «Академия развития», 1997-208с. ISBN 5-7797-0019-2
4. Федотов Г.Я. Энциклопедия ремесел.- М.. Изд-во Эксмо, 2003 Я познаю мир.

Приложение 2

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Пэчворк	Мягкая игрушка	Вязание крючком	Макраме	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					