МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ Новоселовская СОШ № 5
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новоселовская СОШ № 5
С.В. Целитан
Приказ от 01.09.2021 № 209/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«БАСКЕТБОЛ»

Физкультурно-спортивная направленность
Базовый уровень
Возраст учащихся 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Шубникова Надежда
Владимировна

Новоселово
2021

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (долее-Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Новоселовской СОШ № 5.

Направленность Программы: физкультурно - спортивная.

Программа предоставляет, возможность учащимся познакомится с элементами спортивной игры «Баскетбол». Практические занятия способствуют формированию умения работать в команде, воспитание нравственных и волевых качеств личности ребенка, умение владеть игровыми навыками, укрепление здоровья, развитие физических качеств обучающегося (сила воли, гибкость, выносливость).

Новизна Программы. Впервые реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста. Программа дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Баскетбол».

Актуальность Программы. Программа определяется запросом со стороны учащихся и их родителей. Спортивная игра «Баскетбол» является важным средством общей физической подготовки учащихся. Доступность игры для любого возраста; возможности спортивной игры для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств. Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию.

Отличительные особенности Программы:

Программа базового уровня.

Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Адресат программы.

Категория детей: дети младшего и среднего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья желающие заниматься баскетболом. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки

Возраст детей: 8-11 лет.

Наполняемость группы: 10-8 человек, минимальная 8-9 чел, максимольная-10чел.

Предлагаемый состав группы: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся свободный, принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок реализации программы и объем учебных часов:1 год обучения: 88 часов,2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 45 минут,15 минут перемена.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития средствами игры баскетбол, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего села, района, страны.

Задачи:

Предметные:
- ознакомить учащихся с интереснейшим видом спорта «Баскетбол», правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.
- формировать первоначальные представления о технических приёмах;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- формировать начальные навыки судейства.
-формировать навыки здорового образа жизни и спортивного мастерства

Метапредметные
- развивать умения конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- привлекать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки и укрепления здоровья;

Личностные
- воспитывать умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
-развивать навыки анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

1.3 Содержание программы.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1: Вводное занятие 1 ч.				
1	Вводное занятие Краткая харак-ка вида спорта. Требования к технике безопасности	1	1		Устный опрос
2	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	5	1	4	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение.
3	Освоение ловли и передач мяча	5	1	4	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
4	Освоение техники ведения мяча	5	1	4	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
5	Овладение техникой	14	1	13	Самостоятельное

	бросков мяча				выполнение упражнения. Наблюдение
6	Техника владения мячом и развитие координационных способностей	3	0,5	2,5	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
7	Освоение индивидуальной техники защиты	13	1	12	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
8	Техника перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей	5	0,5	4,5	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
9	Освоение тактики игры	18	3	15	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
10	Овладение игрой и комплексное развитие психо-моторных способностей	18	3	15	Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение
11	Итоговый контроль	1	-	1	Тестирование
12	Всего часов	88	13	75	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Введение» (1 часа)

Теория (1 час): История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные приёмы игры. Правила техники безопасности

Форма контроля: устный опрос

Раздел 2. « Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек» (5 часов)

Теория (1 час): значимость стойки и передвижения игрока

Практика: Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд(1ч.). Остановка двумя шагами и прыжком(1ч). Повороты без мяча и с мячом (1ч). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение (1ч)

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Раздел 3. «Освоение ловли и передач мяча» (5 часов)

Теория (1 час): основные правила ловли и передачи мяча

Практика(4*часов*): ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча, двумя от головы на месте и в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Раздел 4. «Освоение техники ведения мяча» (6 часов)

Теория (1 час): основные правила и формы ведения.

Практика(*5часаов*): Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение сопротивлением и без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой. Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Раздел 5. «Овладение техникой бросков мяча» (14 часов)

Теория (1 час): основные техники бросков

Практика (13 часов): броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли, в прыжке) с пассивным противодействием. Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Раздел 6. «Техника перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей» (3часов)

Теория (0,5 часа): основы техники изменения скорости и направления игрока

Практика: Изменение направления скорости в разных игровых комбинациях. (2.5ч)

Раздел 7. «Освоение индивидуальной техники защиты» (13 часов)

Теория (1 час): согласование индивидуальных приемов

Практика: Вырывание и выбивание мяча, перехват мяча(10ч) Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок(2ч)

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Раздел 8 «Техника перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей» (5часов)

Теория (1 часа): основные правила постановки стоп при изменении скорости

Практика:(4часа): Повороты в движении с сочетанием способов передвижения. Передвижение переставным шагом, сочетание передвижений, остановок поворотов.

Раздел 9 «Освоение тактики игры» (18 часов)

Теория (3 часа): основные правила тактики.

Практика: Тактика свободного нападения (3ч) Позиционное нападение (5:0) без и с изменением позиций игроков.(1ч) Нападение быстрым прорывом (1:0) (2:1) .(6ч) Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди» .(5ч)

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

Раздел 9. «Овладение игрой и комплексное развитие психо-моторных способностей» (18 часов)

Теория (1 час): успех правильности применения приемов техники в игровой обстановки.

Практика(17 часов): Игра по упрощённым правилам, игра по правилам мини-б/б. (10ч) Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. (7ч)

Форма контроля: Самостоятельное выполнение упражнения. Наблюдение

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

-учащихся ознакомились с интереснейшим видом спорта «Баскетбол», правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

- формированы первоначальные представления о технических приёмах;

- научились приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

- формированы начальные навыки судейства.

-формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства

Метапредметные

- развивать умения конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

- привлекать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки и укрепления здоровья;

Личностные

- воспитание умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

-умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ п/п	год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий	сроки проведения промежуточного тестирования
1	1	09,2021	31,,05,2022	35	71	88	2 раза в неделю по 1 ч	Промежуточное тестирование 18.03.2022

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы*:*
-спортивный зал размером 10 на 19;
-щиты тренировочные 2 шт;
-мячи баскетбольные 10 шт;
-скакалки 10 шт,
-набивные мячи 4шт;

Информационное обеспечение:
-учебно-методическая литература; карточки с условными обозначениями;
- памятки по Т.Б;
-материалы интернет-сайтов; (электронный ресурс) http://www.dfl.org.ru/; http://amfr.ru/projects/mishka/.
-карточки с заданиями;
-иллюстрирующие материалы (видео- и фотоматериалы, таблицы).

Кадровое обеспечение Программы:

Программа реализуется педагог дополнительного образования СП физкультурно–спортивной направленности Шубникова Надежда Владимировна, опыт работы 10 лет.

Образование: 1988г. Минусинское педагогическое училище им.А.С. Пушкина Квалификация: «Учитель физической культуры»

2009г. – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева. Квалификация: Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура», опыт работы тренером.

2.3. Формы аттестации и оценочные мероприятия

Формы отслеживания и фиксации журнал посещаемости, материал тестирования, отзывы детей и родителей, грамоты, протоколы соревнований различного уровня, протоколы промежуточной и итоговой аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;

- участие в соревнованиях различного уровня (школьных, районных);
- участие в спортивных праздниках.

Оценочные материалы:

входной контроль: проводится в начале года для оценки уровня физических возможностей детей в форме тестирования;

промежуточный контроль осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий;

итоговый контроль проводится в конце года в форме: соревнований;

Уровни освоения содержания программы:

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные упражнения самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с малейшими ошибками.

Низкий уровень:ребенок не может выполнить все предложенные упражнения, выполняет выборочно.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения:

-словесные – устное объяснение элементов, беседа, диалог, опрос;

-наглядные – показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (демонстрация) педагогом упражнений;

-практические – выполнение упражнений обучающимися по инструкции.

-объяснительно-наглядный – восприятие и усвоение информации;

-репродуктивные – воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности.

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

форма организации образовательного:

-фронтальные, индивидуально-фронтальные, индивидуальные;

коллективные, коллективно-групповые, групповые, в парах, тройках

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практические занятия, комбинированные занятия, тренировочные занятия.

Педагогические технологии: технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы:шаблоны, инструкции, книги, трафареты, с, карточки с вопросами и заданиями, демонстрационный материал.

2.5 Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогом(коллегам)для освоения данного вида деятельности

1. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
2. Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г

3. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.

4.Костикова Л.В. Суслов Ф.П. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Новосёловская средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.И Русинова»

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол»
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: базовый

Составитель: педагог дополнительного образования
Н.В. Шубникова

Новоселово 2021

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____А.В. Обеднина
от 31.08.2021

Утверждено:
Директор
МБОУ Новоселовской
СОШ№5
_____С.В. Целитан
Приказ № 209/1
от 01.09.2021

Календарно-тематическое планирование

№ занятий	Дата проведения	Время проведения занятий	Теме занятий и краткое содержание	Форма занятий	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля и аттестация
Водное занятие							
1			История баскетбола Правила техники безопасности	Узнают о истории баскетбола. научатся соблюдать т/б	с/зал	Узнают историю баскетбола т.б занятий в зале с мячом	Наблюдение
2			Тестирование	Практикум	с/зал	Выполнят контрольные задания	Наблюдение
3			Стойки игрока. Стойка для быстрого реагирования	Практикум	с/зал	Выполнят стойки игрока	Наблюдение
4			Быстрый старт, шаги	Практикум	с/зал	Научатся выполнять быстрый старт, шаги	. Наблюдение
5			Повороты и остановки	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
6			Быстрые прыжки	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение

						выполнять быстрые прыжки	
7			Комбинации из освоенных элементов техники перемещения в стойке	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
8			Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд	Практикум	с/зал	Ученики научатся перемещаться в стойке	Наблюдение
9			Остановка двумя шагами	Практикум	с/зал	Ученики научатся выполнять остановку двумя шагами	Наблюдение
10			Остановка прыжком	Практикум	с/зал	Ученики научатся Ученики научатся	Наблюдение
11			Повороты без мяча и с мячом	Практикум	с/зал	Ученики научатся Ученики научатся	Наблюдение
12			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)	Практикум	с/зал	Ученики научатся вполнять Комбинации из освоенных элементов	Наблюдение
13			Основные правила ловли и передачи мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
14			Ловля и передача мяча двумя руками от груди	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
15			Ловля и передача мяча одной рукой от плеча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
16			Ловля и передача мяча двумя от	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение

			головы на месте				
17			Ловля и передача мяча в движении без и сопротивлением защитника, (в парах, тройках, квадрате, круге) на разные расстояния	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
18			Ловля мяча с отскоком от пола на месте в движении	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
19			Комбинации из освоенных элементов техники передачи и ловли мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
20			Передача после ловли на месте	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
21			Передача после поворота на месте	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
22			Передача после ловли с остановкой	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
23			Передача после отскока мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
24			работа	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
25			Передача катящегося мяча одной и двумя руками	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
26			основные правила и формы ведения	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
27			Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
28			Ведение мяча с высоким и низким отскоком	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
29			Ведение мяча со зрительным контролем	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
30			Ведение мяча без зрительного	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение

			контроля				
31			Ведение мяча без зрительного контроля	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
32			Комбинации из освоенных элементов техники ведения мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
33			Тестирование	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
34			Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
35			Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
36			Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
37			Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча с места	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
38			Бросок мяча в корзину в движении после остановки	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
39			Бросок мяча в корзину в движении после остановки	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
40			Дистанционные броски в корзину с места с разных	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
41			Штрафной бросок мяча в корзину	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
42			Штрафной бросок мяча в корзину	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
43			Штрафной бросок мяча в корзину	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
44			Бросок мяча в корзину в сочетании	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
45			Бросок мяча в	Практик	с/зал	Ученики	Наблюден

			корзину в сочетании	ум		научатся	ие
46			Бросок мяча в корзину в сочетании	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
47			Основные правила тактики	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
48			Стойка баскетболиста и техника передвижений в защите	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
49			Выбивание мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
50			Отбивание мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
51			Накрывание мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
52			Перехват мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
53			Вырывание мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
54			Противодействие получению мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
55			Противодействие выходу на свободное место	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
56			Противодействие розыгрышу мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
57			Система личной защиты	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
58			Выход для получения мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
59			Выход для отвлечения противника	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
60			Розыгрыш мяча	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
61			Атака корзины	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение

62			«Передай мяч и выходи»	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
63			Игра по упрощённым правилам, игра по правилам мини-б/б. , 3:3.	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
64			Игры и игровые задания	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
65			Работа с детским коллективом	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
с/зал			Игры и игровые задания3:1	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
67			Игры и игровые задания3:2,	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
68			Игры и игровые задания2:1,	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
69			Игры и игровые задания2:2	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение
70			Игры и игровые задания	Практикум	с/зал	Ученики научатся	Наблюдение

:

Приложение 2

Методические материалы

Протокол результатов Итоговой аттестации учащихся
МБОУ Новоселовская СОШ№5 им.Героя Советского Союза В.И. Русинова

Форма оценки результатов: уровневый: высокий, средний, низкий

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Уровень	Полное освоение программы	
1.	Катцын Марк				
2.	Черкашин Вадим				
3.	Гесс Ангелина				
4.	Маер Александр				
5.	Чанчиков Дмитрий				
6.	Кузьмина Ульяна				
7.	Есиков Глеб				
8.	Кляузер Александр				
9.	Середёнкина Василиса				
10.	Антонова Александра				
11.	Кадочников Артем				