МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новоселовской СОШ №5
_____ С.В. Целитан
от 01.09.2021 г. № 209/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«АВТОДЕЛО»**
Социально-гуманитарная направленность
Базовый уровень
Возраст 16-18 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Арбузов Игорь Валерьевич

Новоселово
2021

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» (далее – Программа) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование знаний в области правил дорожного движения, устройства автомобиля, правил безопасности жизнедеятельности и правил управления транспортным средством.

**Новизна программы.** Новизна заключается в том, что Программа новая, впервые используется на базе школы. На занятиях применяются современные информационные технологии и кейс-технология: учащиеся моделируют ситуации, связанные с применением изученного материала, разбирают и экспертируют результат моделирования, закрепляют и проверяют на основе решения билетов ПДД в онлайн-режиме.

**Актуальность** Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на ознакомление и обучение детей грамотному, безопасному дорожному движению, оказанию первой помощи при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, психологическим основам безопасного управления транспортным средством, основам бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения, основам конструкций и технического обслуживания автомобиля

Программа направлена на решение одной из актуальных задач – созданию условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути подростка. Учащиеся, прошедшие обучение по Программе, поступают в образовательные учреждения, в которых происходит обучение вождению транспортных средств.

**Отличительные особенности** Программы. Программа базового уровня, учащиеся получают знания по 4 разделам: автомобиль, основы конструкций и технического обслуживания; правила дорожного движения; оказание первой помощи при несчастных случаях и экстремальных ситуациях; психологические основы безопасного управления транспортным средством, основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

**Адресат Программы:**

**Категория детей**: учащиеся старшего школьного возраста, без гендерного разделения.

**Возраст детей:** от 16 до 18 лет

**Наполняемость групп:**

1 группа -15 человек (минимальное - 15, максимальное-16), 2 группа-16 человек (минимальное - 15, максимальное-16)

**Предполагаемый состав групп**: одного возраста.

**Условия приема детей:** без особых условий.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 1 год обучения: 126 ч., 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения*:*** очная

**Режим занятий*:*** занятия проходят 2 раза в неделю 2 часа.

Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель программы:** обучение основам культуры безопасного поведения на дороге, правилам оказания первой медицинской помощи, техническому обслуживанию автомобиля и правилам управления транспортным средством.

**Задачи**

**Предметные:**

- обучить правилам дорожного движения и основам бесконфликтного поведения на дороге;
- сформировать знания, умения по вопросам оказания первой медицинской помощи;
- сформировать знания об устройстве транспортных средств и основам технического обслуживания;
- обучить основам безопасного управления транспортными средствами в различных условиях.

**Личностные:**

- способствовать воспитанию культуры поведения во время дорожного движения;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств характера.

**Метапредметные:**

- способствовать развитию технических способностей обучающихся;
- способствовать развитию социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- способствовать развитию быстрой реакции;
- способствовать развитию внимания;
- способствовать развитию памяти.

## Содержание программы
## Учебный план

| Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Теория | Практика | |
| Автомобиль. Основы конструкций и технического обслуживания | 65 | 38 | 27 | Зачет |
| Правила дорожного движения | 20 | 10,5 | 9,5 | Зачет |
| Оказание первой помощи при несчастных случаях и экстремальных ситуациях | 26 | 15,5 | 10,5 | Зачет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения | 15 | 7,5 | 7,5 | Зачет |
| Итого: | 126 | 71,5 | 54,5 | |

## Содержание учебного плана

**Блок 1. Автомобиль. Основы конструкции (65ч.)**

**Тема 1.1. Общие сведения об автомобиле. (6ч.)**

*Теория(3ч.):* Основные этапы развития автомобильной промышленности. Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройства автомобиля. Автомобиль, охрана окружающей среды и здоровья человека.

*Практика. (3ч):* Сравнение по типу кузова автомобиля. .

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 1.2. Двигатель. (15 ч.)**

*Теория(10ч.):* Принцип действия автомобильных двигателей. Виды двигателей. Смазочные системы. Системы охлаждения. Система питания двигателей. Система питания дизелей. Система газобаллонных автомобилей.

*Практика(5ч.):* Практическая работа, сравнительная характеристика и изучение отличий двигателей.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 1.3. Электрооборудование автомобиля. (12ч.)**

*Теория(6ч.):* Система зажигания. Система пуска. Освещение, сигнализация. Панель приборов. Панель управления климат-контроль.

*Практика(6ч.):* Практическая работа. Изучение на примере корректного автомобиля.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 1.4. Трансмиссия. (12ч.)**

*Теория(6ч.):* Назначение и основные типы трансмиссий. Сцепление. Коробка передач.

*Практика(6ч.):* Практическая работа. Детально изучить основные типы трансмиссий. Рассмотреть алгоритм действий при управлении автомобилем с МКПП и АКПП.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 1.5. Колеса. Мосты. Подвеска. (14ч.)**

*Теория(7ч)*: Колеса. Мосты. Подвески.

*Практика(7ч.):* Практическая работа. Изучение назначение колес. Предназначение мостов в автомобиле. Изучение основных частей подвески. *2*

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 1.6. Рулевое управление. ( 8ч.)**

*Теория(4ч.)*: Поворот автомобиля. Рулевые механизмы.

*Практика(4ч.):* Изучение основных узлов управления конкретной марки автомобиля, Сравнение системы рулевого управления 2-х разных автомобилей (реечное, редукторное, гидравлическое) на какой техники чаще всего применяется.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 1.7. Несущая система. Кузов. ( 4ч.)**

*Теория(2ч.)*: Рама. Кузов.

*Практика(2ч.):* Практическая работа. Сравнить типы несущих конструкций.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Блок 2. Правила дорожного движения(20ч.)**

**Тема 2.1. Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины. (1ч.)**

*Теория(0,5ч.):* Обзор законодательных актов. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.

*Практика(0,5ч.)* Самостоятельная работа, подготовка сообщений по «Административному праву», «Уголовному праву», «Гражданскому праву», с использованием Интернета для выступления на занятии.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. (2ч.)**

*Теория(1ч.)*: Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

*Практика(1ч.):* Практическая работа. Решения билетов по ПДД.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.3. Дорожные знаки. (3ч.)**

**Тема 2.3.1. Предупреждающие знаки. (1ч.)**

*Теория(0,5ч.):* Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

*Практика(0,5ч.):* Практическая работа. Решение билетов по ПДД.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.3.2 Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). (2ч.)**

*Теория(1ч.):* Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). *2часа.*

*Практика(1ч.):* Решение комплексных задач «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения». *2часа.*

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.4. Дорожная разметка и её характеристики. (3ч.)**

*Теория(2ч.):* Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.

*Практика(1ч.):* Самостоятельная рабата. Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.5. Порядок движения транспортных средств. (5ч.)**

**Тема 2.5.1. Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. (3ч.)**

*Теория(2ч.):* Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрирование.

*Практика(1ч.):* Решение комплексных задач «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения».

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.5.2 . Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. (2ч.)**

*Теория(1ч.):* Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Выбор дистанции и интервалов. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.

*Практика (1ч.):*. Решение комплексных задач «Соблюдение правил скоростного режима на дорогах».

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.6. Остановка и стоянка. (3ч.)**

*Теория(1ч.):* Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка

и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

*Практика(2ч.):* Решение билетов по ПДД.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.7. Регулирование дорожного движения. (2ч.)**

*Теория(1ч.):* Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

*Практика (1ч.):*. Практическая работа по решению билетов ПДД.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 2.8. Проезд перекрёстков. (1ч.)**

**Тема 2.8.1. Проезд регулируемых перекрёстков. (2ч.)**

*Теория(0,5ч.):* Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

*Практика(0,5ч.):* Практическая работа решение билетов по ПДД.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Блок 3. Оказание первой помощи при несчастных случаях и экстремальных ситуациях (26ч.)**

**Раздел 3.1. Правовые аспекты оказания первой помощи и защита спасателя от инфекции (4 ч.)**

**Тема 3.1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 ч.)**

*Теория(2ч.):* Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь» и перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Тема 3.1.2. Правила защиты спасателя от инфекции (2 ч.)**

*Теория (1ч.):* Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков вызова скорой помощи.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Раздел 3. 2. Виды отравлений оказания первой помощи (4 ч.)**

*3.2.1. Отравление лекарственными средствами и угарным газом-2 час.*

*Теория (2ч.):* Понятие «Отравление». Отравление лекарствами, наркотиками и алкоголем (симптомы и помощь). Отравление угарным газом и методы оказания первой помощи.

*Практика(2ч.):* Решение ситуационных задач.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.2.2. Пищевые отравления и методы оказание первой помощи (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Пищевое отравление. Отравление ядовитыми растениями и грибами. Ботулизм, сальмонеллёз (симптомы и помощь).

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при отравлениях.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Раздел 3.3. Виды кровотечений оказания первой помощи (4 ч.)**

**3.3.1. Наружное кровотечения оказания первой помощи (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Виды кровотечений (артериальное, венозное кровотечение). Носовое кровотечение. Кровотечение после удаление зуба. Кровотечение из уха. Методы оказания помощи при кровотечениях.

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при кровотечениях.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.3.2. Внутреннее кровотечение оказания первой помощи (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Легочное кровотечение. Желудочно-кишечное кровотечение. Кровотечение в грудную и брюшную полость. Острое малокровие.

*Практика (1ч.):* Решение ситуационных задач.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Раздел 3.4. Травмы и переломы оказания первой помощи (6 ч.)**

**3.4.1. Травмы головы и методы оказания первой помощи (2 ч.)**

*Теория (1ч.):* Травмы: головы, лица, глаза, носа, зубов, уха (симптомы, помощь при травмах).

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при травмах (головы, лица, глаза, носа, зубов, уха).

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.4.2. Травмы грудной клетки и живота первая помощь при травмах (2 ч.)**

*Теория (1ч.):* Травмы грудной клетки (ребер ключицы). Пневмоторокс (симптомы и первая помощь). Травма живота (симптомы, помощь при травме).

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при травмах грудной клетки и брюшной полости.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.4.3. Травмы позвоночника, конечностей, таза и первая помощь при травмах (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Травмы позвоночника, конечностей и костей таза (симптомы, помощь при травмах). «Поза лягушки» Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей и позвоночника.

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при травмах позвоночника, конечностей и костей таза.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**Раздел 3.5. Внезапное заболевание и методы оказание первой помощи (5 ч.)**

**3.5.1. Инсульт (симптомы и оказание первой помощи) (2ч.)**

*Теория(1ч.):* Инсульт (причины, симптомы, методы оказания первой помощи).

*Практика(1ч.): Решение* ситуационных задач.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.5.2. Инфаркт, стенокардия и гипертония (симптомы и оказания первой помощи) (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Инфаркт, стенокардия и гипертония (причины, симптомы и оказание первой помощи при инфаркте и гипертонии).

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при инфаркте, стенокардии и гипертонии.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.5.3. Диабет (виды, оказания первой помощи) (1 ч.)**

*Теория(1ч.):* Диабет (причины, симптомы). Гипергликемическая и гипогликемическая кома оказание первой помощи.

*Практика(1ч.):* Решение ситуационных задач.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.6.Раздел Оказание первой помощи при прочих состояниях (3 ч.)**

**3.6.1. Ожоги и отморожения и методы оказание первой помощи (2 ч.)**

*Теория (1ч.):* Ожоги термические и химические (стадии и методы оказания помощи). Тепловой и солнечный удар. Электротравма и поражение молнией. Замерзание и отморожение (стадии и методы оказания помощи) .

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при ожогах и отморожениях.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**3.6.2. Укусы методы оказания первой помощи (1 ч.)**

*Теория(0,5ч.):* Укусы: больных бешенством животных, ядовитых змей и насекомых.

*Практика(0,5ч.):* Отработка практических навыков при укусе ядовитых змей и насекомых.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения (15 ч.)**

**4.1. Понятие о психологических процессах (10 ч.)**

**4.1.1. Внимание его виды и свойства (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Внимание, виды и свойства. Переключение внимания. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания.

*Практика(1ч.):* Практическая работа: «Определение внимания и переключения внимания».

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.1.2. Устойчивость, концентрация, распределение внимания их особенности для водителя (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Устойчивость, концентрация, распределение внимания их особенности для водителя.

*Практика(1ч.):* Практическая работа: «Определение устойчивости, концентрации и распределения внимания».

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.1.3. Память и мышление его виды и особенности (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Виды памяти и мышления. Упражнения по совершенствованию памяти и мышления.

*Практика(1ч.):* Практическая работа: «Определение памяти и мышления».

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.1.4. Психомоторика. Свойства нервной системы (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Понятие «психомоторика». Виды психомоторики. Свойство нервной системы в профессиональной деятельности.

*Практика(1ч.):* Практическая работа: «Темпинг - тест» исследование нервной системы». Решение ситуационных задач.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.1.5. Темперамент в профессиональном становлении личности (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Темперамент, понятие и виды.

*Практика(1ч.):* Практическая работа: Тест «Определение типов темперамента».

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.2 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения (5 ч.)**

**4.2.1. Способы профилактики усталости (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Усталость ее виды. Способы профилактики усталости водителя.

*Практика(1ч.):* Отработка практических навыков при усталости (применение самомассажа для глаз и тела, применение зарядки и биологических точек для снятия усталости).

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.2.2. Факторы риска при вождении автомобилем (2 ч.)**

*Теория(1ч.):* Факторы риска при вождении автомобилем.

*Практика(1ч.):* Решение ситуационных задач.

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

**4.2.3.Влияние вредных привычек на способность управлять транспортными средствами (1 ч.)**

*Теория(0,5ч.):* Влияние алкогольных и наркотических средств на способность управлять автомобилем.

*Практика(0,5ч.):* Круглый стол со специалистом (наркологом и психотерапевтом).

*Формы контроля:* опрос, практическое задание

## 1.4. Планируемые результаты

**Предметные:**

- применяют правила дорожного движения и бесконфликтного поведения на дороге в жизни;
- сформирована способность оказывать первую медицинскую помощь;
- знают устройство автомобиля, основные правила эксплуатации агрегатов и их технического обслуживания;
- знают основы безопасного управления транспортными средствами.

**Метапредметные:**

- развитие технического мышления, познавательной деятельности, самостоятельности в принятии правильных решений;
- приобретение навыка командной работы, умения выстраивать взаимодействие с субъектами социальной среды;
- повышение уровня быстроты реакции, внимания и памяти.

**Личностные:**

- сформирована культура поведения во время дорожного движения;
- сформированы морально-волевые качества характера: дисциплинированность, выполнение взятых на себя обязательств, хронометраж деятельности.

# Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 03.09.2021 | 27.05.2022 | 35 | | 126 | 2 раза в неделю по 2 часа | Промежуточная 15.10.2021-25.02.2022- Итоговая 05.05.2022-24.05.2022 |

## 2.2. Условия реализации Программы

**Материально-технические условия:**

кабинет для занятий с тематическим оборудованием, мультимедийная установка, ноутбук,

кабинет для занятий с тематическим оборудованием;

- оборудование: ноутбук, экран, проектор, клеевой пистолет;

**Информационное обеспечение:** учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, интерактивные перфокарты ПДД.

**Кадровое обеспечение Программы:** Программа реализуется педагогом дополнительного образования Арбузовым Игорем Валерьевичем, имеющим опыт работы 3 года. Образование:

Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», отделение дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: мастер производственного обучения». Январь 2021года

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации** образовательных результатов**:** протокол промежуточной и итоговой аттестации, журнал.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** опрос, практическая работа, беседа, обсуждение, наблюдение,

**Оценочные материалы:**

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, практическое задание;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: опрос, обсуждение, практическая работа

- **промежуточный контроль** проводится по итогам изучения модулей в форме: практическая работа;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: зачет

**Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень**: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога **все** предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

## 2.4. Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера,

педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативная технология, т здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** инструкции, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиям, демонстрационный материал.

## 2.5. Список литературы


**Список литературы, рекомендованный педагогам**

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. М.: ОИЦ Академия, 2013 – 240 с.
2. Власов В.М.,Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: ОИЦ Академия, 2013 – 244 с.
3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. За рулем, 2008 – 98 с.

**Список литературы, рекомендованный родителям**

1. Медьведько Ю. Самоучитель безопасного вождения автомобиля.С-Петербург: Издательство Сова,2007. – 113 с.
2. Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобитля. М.: Изд - во За рулем, 2008- 80 с.

**Список литературы, рекомендованный учащимся**

3. Светлов А.С. Начинающему водителю.М: М.: Изд - во За рулем, 2008- 180 с.
4. Азбука спасения при ДТП. М.: Мир книг, 2008- 120 с.

Приложение 2

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новоселовская средняя общеобразовательная школа №5
Имени Героя Советского Союза В.И. Русинова

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год**
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**
**программе «АВТОДЕЛО »**
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый.

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Арбузов Игорь Валерьевич

Новоселово

2021

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____Н.П. Арбузова
от _____20_____

Утверждаю:
Директор
МБОУ Новоселовская СОШ №5
_____ _С.В. Целитан
от _____ 2021 г. №____

Календарно-тематическое планирование
2 года обучения
Номер группы – 1
Возраст учащихся – 16- 18лет

| № | Число | Время проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма занятия | Место проведения | Планируемые результаты | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| № п/п | Дата проведения занятия | Время | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Место проведения занятия | Планируемый результат | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **I.**09.09.21<br>**II.**.03.09.21 | | Общие сведения об автомобиле. | 2 | Рассказ, презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с разделами программы и техникой безопасности в учреждении, общими сведениями об | Беседа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | автомобиле | |
| 2-4 | **I.**11.09.2<br>16.09.21<br>18.09.21<br>23.09.21<br>**II**/03.09.21<br>04.09.21<br>10.09.21<br>11.09.21<br>17.09.21 | | Двигатель | 6 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с принципом работы ДВС | опрос, практическое задание |
| 5-7 | **I.**23.09.21<br>25.09.21<br>30.09.21<br>02.10.21<br>**II**/17.09.21<br>18.09.21<br>24.09.21 | | Электрооборудовани е автомобиля. | 6 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с электрическими приборами , которыми оснащен автомобиль | опрос, практическое задание |
| 8-10 | **I.**07.10.21<br>09.10.21<br>14.10.21<br>**II**/25.09.21<br>01.10.21<br>02.10.21<br>08.10.21 | | Трансмиссия. | 6 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомится с трансмиссией автомобиля | опрос, практическое задание |
| 11 | **I.**14.10.21<br>16.10.21<br>**II**/09.10.21<br>15.10.21 | | Колеса. Мосты. Подвеска. | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомиться с назначением колес, Предназначением мостов в автомобиле и подвески | опрос, практическое задание |
| 12-14 | **I.**16.10.21<br>21.10.21<br>23.10.21 | | Рулевое управление. | 6 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая | Компьютерный кабинет | Познакомится с рулевым управлением | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 28.10.21<br>**II**/15.10.21<br>16.10.21<br>22.10.21<br>23.10.21 | | | | работа | | автомобиля | |
| 15 | **I.**28.10.21<br>30.10.21<br>**II**/23.10.21<br>29.10.21 | | Несущая система. Кузов. | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомиться с кузовом и рамой автомобиля | Зачет<br>Промежуточная аттестация |
| 16 | **I**/06.11.21<br>11.11.21<br>**II**/29.10.21<br>30.10.21 | | Введение. Обзор законодательных актов. Общие положения.<br>Основные понятия и термины. | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомить с основными понятиями и терминами и нормативно правовыми актами регулирующие отношения в сфере дорожного движения | опрос, практическое задание |
| 17 | **I**/ 11.11.21<br>13.11.21<br>**II**/05.11.21 | | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 2 | Рассказ<br>Презентация<br>Самостоятельная работа | Компьютерный кабинет | Познакомит с обязанностями водителя, пешеходов и пассажиров | опрос, практическое задание |
| 18 | **I**/18.11.21<br>**II**/05.11.21<br>06.11.21 | | Дорожные знаки. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомится с дорожными знаками: | опрос, практическое задание |
| 19 | **I**/20.11.21<br>25.11.21<br>**II**/12.11.21 | | Предупреждающие знаки. | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомится с дорожными знаками: | опрос, практическое задание |
| 20 | **I**/25.11.21<br>27.11.21<br>**II**/12.11.21<br>13.11.21 | | Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомится с дорожными знаками: | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). | | | | | |
| 21 | **I**/02.12.21<br>**II**/13.11.21<br>19.11.21 | | Дорожная разметка и её характеристики. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомиться с понятием дорожная раз метками её характеристиками | опрос, практическое задание |
| 22 | **I**/04.12.21<br>09.12.21<br>**II**/19.11.21<br>20.11.21 | | Порядок движения транспортных средств. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомится Видами и назначение сигналов | опрос, практическое задание |
| 23 | **I**/ 09.12.21<br>11.12.21<br>**II**/26.11.21 | | Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомится Видами и назначение сигналов | опрос, практическое задание |
| 24 | **I**/16.12.21<br>**II**/27.11.21<br>03.12.21 | | Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомится со скоростным режимом, обгоном, опережением и встречным разъездом | опрос, практическое задание |
| 25 | **I**/18.12.21<br>23.12.21<br>**II**/03.12.21<br>04.12.21 | | Остановка и стоянка. Промежуточная аттестация | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомится с понятием остановка и стоянка | опрос, практическое задание |
| 26 | **I**/25.12.21<br>**II**/10.12.21 | | Регулирование дорожного движения. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Правила проезда регулируемых перекрестков | опрос, практическое задание |
| 27 | **I**/30.12.21<br>**II**/11.12.21 | | Проезд перекрёстков. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Правила проезда регулируемых | опрос, практическое |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 17.12.21 | | | | | | перекрестков | задание |
| 28 | **I**/08.01.22<br>13.01.22<br>**II**/17/12/21<br>18.12.21 | | Проезд регулируемых перекрёстков. | 2 | | Компьютерный кабинет | Правила проезда регулируемых перекрестков | опрос, практическое задание |
| 29 | **I**/13.01.22<br>**II**/24.12.21 | | Проезд нерегулируемых перекрёстков. | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Правила проезда нерегулируемых перекрестков | опрос, практическое задание |
| 30 | **I**/15.01.22<br>20.01.22<br>**II**/25.12.21<br>07,01,22 | | Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 2 | Рассказ<br>презентация | Компьютерный кабинет | Правила проезда через пешеходный переход и железнодорожные переезды | опрос, практическое задание |
| 31 | **I**/20.01.22<br>22.01.22<br>**II**/07.01.22 | | Особые условия движения. | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомится с особыми условиями движения | опрос, практическое задание |
| 32 | **I**/22.01.22<br>27.01.22<br>**II**/08.01.22<br>14.01.22 | | Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомится с условиями при которых запрещена эксплуатация ТС | Зачет Промежуточная аттестация |
| 33 | **I**/29.01.22<br>**II**/15.01.22 | | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи защита спасателя от инфекции. | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с правовыми аспектами оказания первой помощи. | опрос, практическое задание |
| 34 | **I**/03.02.22<br>**II**/21.01.22 | | Организационно-правовые аспекты оказания первой | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая | Компьютерный кабинет | Познакомить с правовыми аспектами оказания | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | помощи | | работа | | первой помощи. | |
| 35 | **I**/05/02/22<br>10.02.22<br>**II**/22.01.22<br>28.01.22 | | Правила защиты спасателя от инфекции | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с опасными болезнями передаваемых через кровь | опрос, практическое задание |
| 36 | **I**/10.02.22<br>14.02.22<br>**II**/28.01.22 | | Виды отравлений и оказания первой помощи | 2 | Рассказ<br>Демонстрация<br>Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить методами оказания первой помощи при отравлении лек. ср-ми и угарным газом | опрос, практическое задание |
| 37 | **I**/15.02.22<br>**II**/29.01.22<br>04.02.22 | | Отравление лекарственными средствами и угарным газом первая помощь | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомить методами оказания первой помощи при отравлении лек. ср-ми и угарным газом | опрос, практическое задание |
| 38 | **I**/21.02.22<br>**II**/04/02/22 | | Пищевые отравления методы оказания первой помощи | 2 | Рассказ<br>Презентация<br>Самостоятельная работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с ядовитыми растениями | опрос, практическое задание |
| 39 | **I**/22.02.22<br>**II**/05.02.22<br>11.02.22 | | Виды кровотечений и методы оказания первой помощи | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с видами кровотечений | опрос, практическое задание |
| 40 | **II**/11.02.22<br>14.02.22 | | Наружное кровотечения и методы оказания первой помощи | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомить с видами кровотечений | опрос, практическое задание |
| 41 | **II**/17.02.22 | | Внутреннее кровотечение оказание первой помощи | 2 | Рассказ<br>Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с видами внутреннего кровотечения | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | **II**/21.02.22 24.02.22 | | Травмы и переломы оказания первой помощи | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | | опрос, практическое задание |
| 43 | **II**/24.02.22 | | Травмы головы и оказание первой помощи. | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами оказания первой помощи при травмах головы. | опрос, практическое задание |
| 44 | | | Травмы грудной клетки и живота и оказание первой помощи | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами оказания первой помощи при травмах грудной клетки и живота. | опрос, практическое задание |
| 45 | | | Травмы позвоночника, конечностей, таза и оказание первой помощи | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами оказания первой помощи при травмах позвоночника и конечностей | Зачет, Промежуточная аттестация |
| 46 | | | Транспортировка пострадавших и оказание первой помощи при разных травмах. | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами транспортировки с травмами живота, позвоночника и грудной клетки | опрос, практическое задание |
| 47 | | | Экскурсия на предприятие автотранспорта | 2 | Экскурсия | Автотранспортное предприятие | | опрос, практическое задание |
| 48 | | | Внезапное заболевание виды и методы оказания первой помощи | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с симптомами инсульта | опрос, практическое задание |
| 49 | | | Инсульт (симптомы | 2 | | Компьютерный | Познакомить с | опрос, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и оказание первой помощи) | | | кабинет | симптомами инсульта | практическое задание |
| 50 | | | Инфаркт, стенокардия, гипертония оказание первой помощи | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с заболеваниями сердца | опрос, практическое задание |
| 51 | | | Диабет виды оказание первой помощи | 2 | Рассказ<br>презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с видами диабета и методами оказания первой помощи | опрос, практическое задание |
| 52 | | | Почечная и печеночная колика оказание первой помощи | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить<br>с методами оказания первой помощи при печеночной и почечной колике | опрос, практическое задание |
| 53 | | | Аппендицит и прободная язва оказание первой помощи. | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить<br>с методами диагностики при аппендиците и прободной язве | опрос, практическое задание |
| 54 | | | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | | опрос, практическое задание |
| 55 | | | Ожоги и отморожения оказание первой помощи | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить<br>с методами<br>оказания первой<br>помощи при<br>ожогах и отморожениях | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | | | Укусы методы оказание первой помощи | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами оказания первой помощи при укусах | опрос, практическое задание |
| 57 | | | Поражение инородным телом и метод оказание первой помощи | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами оказания первой помощи при попадании инородного тела в организм человека | опрос, практическое задание |
| 58 | | | Реанимация (понятие методы оказания помощи) | 2 | | Компьютерный кабинет | | опрос, практическое задание |
| 59 | | | Потеря сознания (виды и оказание первой помощи | 2 | Рассказ Презентация Самостоятельная работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с состояниями при которых происходит потеря сознания | опрос, практическое задание |
| 60 | | | Нарушение дыхания оказание первой помощи | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с состояниями при которых нарушается дыхание | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | | | Остановка сердца и метод оказание первой помощи | 2 | | Компьютерный кабинет | Познакомить с состояниями при которых происходит остановка сердца. СЛР методы реанимации | опрос, практическое задание |
| 62 | | | Состав автомобильной аптечки | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с перечнем оборудования автомобильной аптечки первой помощи | Зачет Промежуточная аттестация |
| 63 | | | Внимание его виды и свойства | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с видами внимания и методами оценивания внимания. | опрос, практическое задание |
| 64 | | | Устойчивость, концентрация, распределение внимания их особенности для водителя | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами определения внимания | опрос, практическое задание |
| 65 | | | Память и мышление его виды и особенности | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами определения памяти и внимания | опрос, практическое задание |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | | | Психомоторика. Свойства нервной системы | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с свойствами нервной системы | опрос, практическое задание |
| 67 | | | Темперамент в профессиональном становлении личности | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с видами темперамента | опрос, практическое задание |
| 68 | | | Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения- | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами выхода из конфликтной ситуации | опрос, практическое задание |
| 69 | | | Способы профилактики усталости | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами снятия усталости | опрос, практическое задание |
| 70 | | | Факторы риска при вождении автомобилем | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с факторами риска водителя | опрос, практическое задание |
| 71 | | | Влияние вредных привычек на способность управлять транспортными средствами | 2 | Рассказ Презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить как влияют вредные привычки на организм водителя | опрос, практическое задание |
| 72 | | | Профессиональные заболевания водителя | 2 | Рассказ презентация | Компьютерный кабинет | Познакомить с основными профессиональным и заболеваниями водителя | опрос, практическое задание |
| 73 | | | Конфликт на дороге: | 2 | Рассказ | Компьютерный | Познакомить с | опрос, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | как избежать неприятностей. Этика водителя | | Демонстрация Практическая работа | кабинет | методами выхода из конфликтной ситуации | практическое задание |
| 74 | | | Итоговое занятие | 2 | Рассказ Демонстрация Практическая работа | Компьютерный кабинет | Познакомить с методами выхода из конфликтной ситуации | Зачет, Итоговая аттнстация |

Приложение 2

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

| Ф.И. уч-ся | Автомобиль. Основы конструкций | Правила дорожного движения | Оказание первой помощи при несчастных случаях и экстремальных ситуациях | Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения | Общий балл | Средний балл | Процент (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 3

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Дата проведения аттестации | Форма аттестации | Итоговая оценка (балл) | Полнота освоения программы (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |