МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ
Новоселовской СОШ № 5
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новоселовской средней
общеобразовательной
школы №5
_____С.В. Целитан
От 01.09.2021 г. № 20/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Пионербол»

Физкультурно-спортивная направленность
Базовый уровень
Возраст 10-11 лет
Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Бушенский Владимир
Николаевич

Новоселово

2021

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» (далее – Программа) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

Направленность Программы - физкультурно- спортивная. На занятиях учащиеся научатся правильно бегать, прыгать, перемещаться в пространстве, владеть различными техниками передачи мяча и работать в команде.

Новизна Программы. Программа новая и впервые реализуется в Новоселовской СОШ №5 для детей младшего возраста.

Актуальность определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу физкультурно-спортивной направленности.

Занятия пионерболом способствуют положительному оздоровительному эффекту детей. Играя в пионербол, дети научатся быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы.

Получив необходимые базовые навыки игровой деятельности, учащиеся будут более успешны при освоении правил игры в «Волейбол» по школьной программе.

Отличительные особенности. Программа базового уровня.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие научиться играть в пионербол и имеющие медицинский допуск. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10-11 лет.

Наполняемость групп: 2 группы по 11 человек, максимально- 11, минимально- 11.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 89 часов, 2 раза в неделю по 1 часу и 1 часу 32 минуты каждая группа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю: по 1 часу и 1 часу 32 минуты каждая группа. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие физических способностей детей через обучение игре пионербол.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с правилами игры в пионербол;

- обучить техническим и тактическим приёмам игры в пионербол;
- обучить основам индивидуальной и командной тактики игры пионербол;
- познакомить с правилами проведения соревнований.

Метапредметные:

- развивать умение работать в команде;
- формировать устойчивый интерес к систематическим занятиям игрой в пионербол;
- развитие физических и координационных способностей.

Личностные:

- воспитание волевых качеств, смелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выявление уровня начальной подготовки детей игре пионербол. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Наблюдение, сдача нормативов
2	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение Рассказ
3	Техническая подготовка	25	3	22	Наблюдение Сдача нормативов
4	Тактическая подготовка	25	3	22	Наблюдение Сдача нормативов
5	Общая физическая подготовка	26	3	23	Наблюдение Сдача нормативов
6	Итоговая аттестация	4	-	4	Сдача контрольных нормативов
7	Судейская подготовка	2	1	1	Наблюдение, опрос
8	Соревнования	3	-	3	Практическое применение. Демонстрация

9	Итого часов:	89	12	77	

Содержание учебного плана

Тема 1. Выявление уровня начальной подготовки детей (2ч)

Теория (1ч) знакомство с учащимися. Инструктаж техники безопасности в спортивном зале.

Практика (1ч.): выявление уровня начальной подготовки детей в игре пионербол.

Формы контроля: входной контроль.

Тема 2. Вводное занятие. (2ч.)

Теория (1ч.): знакомство с Программой. История и развитие пионербола. Ознакомление с разметкой и линиями поля

Практика: (1ч.) перемещения в спортивном зале по линиям разметки.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3. Техническая подготовка– (25ч)

*Теория (8ч)***:** техника выполнения подачи; прием мяча; подача мяча по зонам, управление подачей. Передачи внутри команды; передачи через сетку; передачи с места и после 2-х шагов в прыжке. Техника выполнения нападающего броска; нападающие броски с разных зон. Ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока; Комбинированные упражнения - подача – прием; - подача – прием – передача; - передача – нападающий бросок;- нападающий бросок – блок. Учебно-тренировочные - отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; - отработка индивидуальных действий игроков;- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу). Судейство игр – отработка навыков судейства школьных соревнований.

Практика (31ч.): отработка упражнений. Просмотр видеоматериалов, книг, журналов для углубленного изучения материала наглядным примером.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 4.Тактическая подготовка. (25ч.)

Теория (3ч.): знакомство с правилами игры, игровыми ситуациями, жестами судей. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Правила выполнения передачи мяча партнёру, подачи мяча, нападающий удар; правилное выполнение блока.

Практика (17 ч.): отработка правил игры, игровых ситуаций. Проведение соревнований.

Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов

Тема 5. Общая физическая подготовка. (26ч.)

Теория (4ч.): правила выполнения упражнений: подтягивания, отжимания, висы, прыжки, бег. Изучение правил игры в «малый пионербол». Роль капитана команды, его права и обязанности. Правила выполнения

упражнений с мячом ; бросков мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу, подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом; наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом; перекатывание набивного мяча друг другу руками в положении сидя
Практика (27ч.): отработка упражнений
Формы контроля: наблюдение, сдача нормативов.

Тема 6. Итоговая аттестация. (4ч.)
Практика (4ч.): контроль уровня физической подготовленности.
Формы контроля: сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Судейская подготовка. (2ч.)
Теория (1ч.): судейство на учебно-тренировочных играх.
Практика 1ч.): демонстрация судейства в пионерболе (видеоролик), обсуждение.
Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема 8. Соревнования. (4ч.)
Практика **(***5ч.)*: участие в соревнованиях, показательных выступлениях.
Формы контроля: наблюдение, результаты соревнований.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:
- научатся правилам игры в пионербол;
- овладеют техническими и тактическими приёмами игры в пионербол;
- обучатся правилам соревнований игры в пионербол;
- овладеют основами индивидуальной и командной тактики игры в пионербол.

Метапредметные:
- проявление умения работать в команде;
- проявление устойчивого интереса к систематическим занятиям игрой в пионербол;
- проявление физических и координационных способностей.

Личностные:
- развивается умение работать индивидуально, в паре, в группе.
- проявление волевых качеств смелости, дисциплинированности, чувства дружбы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	15.09.2021	30.05.2022	35	70	89	2 раза в неделю: -1 ч.; -1ч. 32м.	Промежуточная 10.12.2021-15.01.2022 Итоговая 05.05.2022-24.05.2022

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

-спортивный зал;
-волейбольные мячи;
-баскетбольные мячи;
-волейбольная сетка;
-набивные мячи;
-скакалки;
-кегли;
-гимнастическая скамейка;
-учебный класс;
-ноутбук;
-проектор;
-экран.

Информационное обеспечение:

учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, образец педагога, видео мастер-классы. https://znanija.com/task/21759364

«Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК» [Электронный ресурс] URL https://infourok.ru/vse-ob-igre-pionerbol-4268236.html.

Кадровое обеспечение Программы:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Бушенским Владимиром Николаевичем. Образование: (высшее) КГПУ им. В.П Астафьева, институт физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. Специальность: «Педагог по физической культуре».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**:** протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал посещений.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проверка правильности выполнения упражнений и элементов игры, сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях.

Оценочные материалы:

- входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня физической подготовленности детей в форме сдачи контрольных нормативов.

- текущий контроль проводится в течение года в форме наблюдения.

- промежуточный контроль проводится в середине года в форме наблюдения, сдачи нормативов.

- итоговый контроль проводится в конце года в форме сдачи контрольных нормативов.

Уровни освоения содержания программы:

Высокий уровень: ребенок выполнил все нормативы полностью.

Средний уровень: ребенок выполнил все нормативы частично.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить нормативы.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в парах.

Формы организации учебного занятия: комбинированные занятия, тренировочные занятия.

Педагогические технологии: личностно - ориентированная, информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, схемы, спортивные журналы, видео и аудиоматериалы.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1.В. И. Лях, М, Просвещение 2011;
2.Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 1998г. – 288стр.;
3.В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 1996. – 544 стр.;

Список литературы, рекомендованный родителям

1.Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.;
2.Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988;
3.«Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещёв – М., 1980;

Список литературы, рекомендованный учащимся

1.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010;
2.Примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.;
3.Программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.«300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Приложение 2

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Приложение 2

Карта отслеживания результатов учащихся
Форма оценки результатов: 10 бальная

Ф.И. уч-ся	Подача	Прием	Передача мяча	Нападающий удар	Блок	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы