

Министерство Просвещения РФ

Новоселовский муниципальный район, Красноярский край

МБОУ Новоселовская СОШ № 5 им. Героя Советского Союза В.И. Русина

Рассмотрено Руководитель МО Иванова В.Г. Протокол № 1 от 28.08.23	Согласовано Заместитель директора Каминская Ю.А.	Утверждено Директор Целитан С.В. Приказ № 242 от 01.09.23
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 249450)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 6-9 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 класс

Учитель: Иордан Н.Г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС

Человек в политическом измерении.

Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Гражданин и государство.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Человек в системе социальных отношений.

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этнос и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения.

Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Человек в современном изменяющемся мире.

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение.

Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек в политическом измерении					
1.1	Политика и политическая власть	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
1.2	Участие граждан в политике	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Гражданин и государство					
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
2.2	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
2.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
2.4	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2	1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Человек в системе социальных отношений					
3.1	Социальные общности и группы	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
3.2	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
3.3	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
3.4	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
Итого по разделу		11			
Человек в современном изменяющемся мире		5			[[Библиотека ЦОК

Защита проектов	3			https://m.edsoo.ru/7f41b414]]
3.5 Промежуточная аттестация	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Политика и политическая власть	1				[[[]]]
2	Государство — политическая организация общества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652]]
3	Политические режимы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec]]
4	Формы политического участия. Выборы, референдум	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee]]
5	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c]]
6	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68]]
7	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2]]
8	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				[[[]]]
9	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a]]
10	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c]]
11	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8]]
12	Местное самоуправление	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc]]
13	Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a]]
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"	1	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150]]

15	Социальная структура общества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de]]
16	Социальная мобильность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0]]
17	Социальный статус человека в обществе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c]]
18	Социальные роли. Ролевой набор подростка	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40]]
19	Социализация личности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c]]
20	Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce]]
21	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190]]
22	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a]]
23	Социальная политика Российского государства	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2]]
24	Отклоняющееся поведение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e]]
25	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a]]
26	Информационное общество. Сущность глобализации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de]]
27	Сущность глобализации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4]]
28	Молодёжь — активный участник общественной жизни	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58]]
29	Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8]]
30	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54]]

31	Защита проектов, итоговое повторение по теме ["Человек в политическом измерении"]	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6]]
32	Защита проектов, итоговое повторение по теме ["Гражданин и государство"]	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec]]
33	Защита проектов, итоговое повторение по теме ["Человек в системе социальных отношений"]	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6]]
34	Промежуточная аттестация	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

