

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новосёловская средняя общеобразовательная школа № 5
имени героя Советского Союза В.И. Русинова»**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения Протокол № ____ от _____ 2023г.	Согласовано « _____ » _____ 2023г. Зам.директора по УВР _____	Утверждаю Директор школы _____ Целитан С.В. приказ № _____ от _____ 2023г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа по ОБЖ
для 11 класса
преподаватель – организатор Середёнкина В.Н.**

2023 – 2024 учебный год

Анатация

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 11 класса.

Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 класса, разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 11 класса.

Цели:

- Формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребности личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых и опасных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использования для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и др.

Задачи:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремление выполнять долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учащийся 11 класса должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

СТРУКТУРА КУРСА.

№	ТЕМА	Количество часов
1	Здоровье и образ жизни молодёжи.	2
2	Возрастные особенности подростка.	6
3	Влияние внешней среды на здоровье человека	2
4	Комфортные условия жизнедеятельности.	4
5	Формирование правильного взаимоотношения полов.	2
6	Вредные привычки и их социальные последствия.	4
7	Основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	8
8	Воинские уставы и воинские коллективы.	3
7	Военно – учебные заведения Вооружённых Сил РФ.	3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Сроки изучения				Виды контроля
			11а		11б		
			По пл	По фак	По пл	По фак	
	Здоровье и образ жизни молодёжи.	2					● основы здорового образа жизни.
1	Здоровье молодёжи и личная заинтересованность в сохранении здоровья.	1					
2	Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1					
	Возрастные особенности подростка.	6					● факторы укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и профилактика;
3	Девушки и юноши в период полового созревания..	1					
4	Режим труда и отдыха подростка.	1					
5	Режим занятий физкультурой.	1					
6	Основы рационального питания и здоровый образ жизни.	1					
7	Продукты повышенной биологической ценности.	1					
8	Повышенная радиация и наиболее рациональное питание.	1					
	Влияние внешней среды на здоровье человека.	2					

9	Состояние окружающей среды и факторы риска, влияющие на здоровье человека.	1					
10	Влияние учебной нагрузки на здоровье школьника.	1					
	Комфортные условия жизнедеятельности.	4					
11	Виды и условия трудовой деятельности человека.	1					
12	Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.	1					
13	Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	1					
14	Освещение.	1					
	Формирование правильного взаимоотношения полов	2					
15	Брак и семья, культура взаимоотношения полов.	1					
16	Венерические болезни и их профилактика. СПИД и его профилактика.	1					
	Вредные привычки и их социальные последствия.	4					
17	О вредных привычках	1					
18	Влияние алкоголя на организм подростка.	1					
19	Влияние никотина на организм подростка.	1					
20	Влияние наркотиков на организм подростка.	1					
	Основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	8					
21	Воинская обязанность и военная служба граждан.	1					● обязанности граждан при исполнении военной службы, основные права, свободы и гарантии социальной защиты.
22	Воинский учёт.	1					
23	Подготовка граждан к военной службе.	1					
24	Призыв граждан на военную службу.	1					
25	Основные обязанности граждан при исполнении военной службы.	1					
26	Воинские должности.	1					
27	Состав военнослужащих и воинские звания.	1					
28	Статус военнослужащего. Основные права, свободы и гарантии социальной защиты.	1					
	Воинские уставы и воинские коллективы.	3					
29	Воинские уставы.	1					
30	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1					
31	Воинские коллективы.	1					
	Военно-учебные заведения Вооружённых Сил РФ.	3					
32	Виды военно-учебных заведений.	1					
33	Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях. Основные положения по приёму гражданской молодёжи и военнослужащих в военно-учебные заведения.	1					
34	Промежуточная аттестация 15.03.2022г.	1					

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ; ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА;
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ – ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПОВЕДЕНИЕ В
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ) – 5-11КЛ; ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ -5-9КЛ;
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ-5-11КЛ; ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ – ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ-5-11КЛ; ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ – ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК-5-
11КЛ; ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ В КУСЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»-5-11КЛ; ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО
ОБЖ-5-11КЛ; РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ-5-11КЛ; ШКОЛЬНЫЙ КУРС
В ТЕСТАХ, ИГРАХ, КРОССВОРДАХ И ЗАДАНИЯХ С КАРТИКАМИ-5-11КЛ; ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» . ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»;
ОЦЕНКА КАЧЕСТВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ; МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ; ТЕСТЫ – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 5-11КЛ; ОСОБЕННОСТИ
РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО – НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ
НАСЕЛЕНИЯ; ВИДИОЛЕКЦИЯ «АЛКОГОЛЬНАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ»; ВИДЕОФИЛЬМ «ЧЕРНОБЫЛЬ»;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ.

Учебник Основы Безопасности Жизнедеятельности – 11класс.

