

Министерство Просвещения РФ

Новоселовский муниципальный район, Красноярский край

МБОУ Новоселовская СОШ № 5 им. Героя Советского Союза В.И. Русинова

Рассмотрено Руководитель МО Иванова В.Г. Протокол № 1 от 28.08.23	Согласовано Заместитель директора Каминская Ю.А.	Утверждено Директор Целитан С.В. Приказ № 242 от 01.09.23
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ для 11 класса

Учитель истории и обществознания

Иордан Наталья Геннадьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории и Историко- культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой СОО по истории, учебным планом МБОУ «Новоселовская СОШ № 5» на 2021-2022 уч.год, с учётом авторских программ:

- А. А. Данилов О. Н. Журавлева И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6—11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2017

- А.О. Сороко-Цюпа, Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История //М.: Просвещение, 2014.

Место истории в учебном плане

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России (1914-2012 гг.) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного, в 11 классах по 2 часа в неделю. Учебный курс «История» в 11- х классах включает в себя Историю России и Всеобщую историю XX века. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 68 часов в год:

- 26 часов Всеобщей истории

-40 часов Истории России

-1 час – промежуточная аттестация

-1 час ВПР

Цели изучения истории в 11-х классах

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;•
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что **обучающиеся на базовом уровне научатся:**

-рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;

-работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

-работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

-демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;

-ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Формы организации учебного процесса.

- индивидуальные;

- парные;

- фронтальные;

- групповые, а также нетрадиционные формы(практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии; проектная деятельность).

Средства контроля:

1. Составление схем, таблиц по конкретным темам курса.
2. Решение проблемных заданий в группе и индивидуально.
3. Понятийный диктант.
4. Устный зачет
5. Тестирование
6. Составление тематических презентаций, сообщений.
7. Участие в дискуссиях

СОДЕРЖАНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (26часов)

Тема и основное содержание	Основные понятия	Номера уроков, кол-во часов
<p>1. Соревнование социальных систем: Холодная война: Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Международные отношения в 1950-1980ые гг.: тенденции в развитии международных отношений. Кризисы: Суэцкий, Берлинский, Карибский. Война во Вьетнаме. Гонка ядерных вооружений. ОСВ. ПРО. р. Азрядка напряженности. Завершение эпохи индустриального общества. «Общество потребления»: Стабильная международная валютная система. государство благосостояния. Особенность формирования государства благосостояния в странах Запада. Социал-демократы у власти в Германии. Государство благосостояния во Франции, в Великобритании, США. Становление постиндустриального информационного общества: экономические кризисы 1970-1980ых гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Демократизация. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Становление постиндустриального</p>	Холодная война, маккартизм, НАТО, ЕЭС, ФРГ, ГДР, народная демократия, СЭВ, ОВД, ГАТТ, ВТО, НАФТА, бархатная революция	№ 1-21 (21 час)

<p>информационного общества: политические партии и идеологии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый радикализм. Национализм. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение гражданских инициатив. Развитие стран с 1945 года: США, Великобритания, Франция, Италия, Германия. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы: становление и кризис коммунистических режимов. попытки реформ. Революции 1989- 1991 гг. экономические реформы. Особенности стран Латинской Америки. Страны Азии и Африки: деколонизация, АТР, Индокитай, мусульманский мир, политическое развитие государств Африки. Мусульманские страны: Турция, Иран, Египет, Индонезия. Китай. Индия: выбор путей развития Китая. Большой скачок Китая. Культурная революция. Реформы в Китае. Развитие Индии. Япония: экономическое чудо</p> <p>2. СОВРЕМЕННЫЙ МИР. Глобализация (противоречия, роль государства): Мировой экономический кризис 2008 года. Новые вызовы 21 века. Фундаментализм. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Проблема «мирового юга». Четвертая промышленно-технологическая революция. Международные отношения в начале 21 века: этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Этапы европейской интеграции. Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Общеввропейское сотрудничество. Международный терроризм: ИГИЛ, талибан. Военные операции в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения. Постсоветское пространство: евразийские интеграционные объединения. Прибалтийские государства. СНГ.ОДКБ, ЕАЭС. Конфликты на постсоветском пространстве: Карабахский, Таджикистан, Приднестровский, Абхазский, Донбасский. Культура во второй половине 20-начале 21 века: наука в 1945-1960ых гг. Завершение эпохи модернизма. Интернет и становление глобального информационного пространства. Характеристика постмодернизма в архитектуре, кино, литературе.</p>	<p>Глобализация, фундаментализм, международный терроризм. ЕС. ТТП. ШОС. БРИКС. ОБСЕ. ИГИЛ. СНГ. ОДКБ.</p> <p>Гиперреализм, концептуализм</p>	<p>№ 22-26 (5 часов)</p>
---	--	--------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ (40 часов) + 1 урок –ВПр + 1 урок – Промежуточная аттестация.

Тема и основное содержание	Основные понятия	№ урока, кол-во часов
<p>1.Апогей и кризис советской системы. СССР – мировая держава. Рост коммунистического движения. Столкновение геополитических интересов. СССР в холодной войне. Восстановление и развитие экономики. противоречие промышленного развития. Сельское хозяйство. КПСС-основа политической системы. Методы поддержки социальной стабильности. Идеология наука</p>	<p>Мировая держава. Холодная война. Соцреализм, космополитизм. Культ</p>	<p>№ 27-52 (26 часов)</p>

<p>и культура в послевоенные годы. Национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны. Советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружения. Послевоенная повседневность. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. 20 съезд КПСС. Политика Хрущева Н.С. Экономическое и социальное развитие в 1950-1960ых гг. научно-техническая революция, освоение космоса. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960ых гг. политика мирного сосуществования в 1950-1960ых гг. Политическое развитие в 1960-1980 гг. политический курс Брежнева Л.И. Конституция СССР 1977 года. Аграрная реформа 1965г. Косыгинская реформа промышленности. Социальная политика. Национальная политика в 1960-1980 гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-1980гг. Политика разрядки международной напряженности. СССР и мир в начале 1980гг и предпосылки реформ. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С Горбачев и его курс на реформы. Первый этап экономических преобразований. Второй этап экономических реформ. Программа 500 дней. Гласность и плюрализм мнений. Начало поворота в религиозной политике. Начало демократизации советской политической систем. Конституционная реформа 1988-1991 г. 1 съезд народных депутатов. Раскол КПСС. Новое политическое мышление. СССР и Запад. Начало разоружения. Распад социалистической системы. Подъем национальных движений. Распад СССР.</p> <p>Красноярский край и Новоселовский район в 1950-1960ые гг. Красноярский край и Новоселовский район в 1960-1980ые гг. Красноярский край и Новоселовский район в годы перестройки.</p>	<p>личности Самиздат, тамиздат шестидесятники, застой, теневая экономика, Перестройка, гласность многопартийность, парад суверенитетов,</p>	
<p>2. Российская Федерация. Начало радикальных экономических преобразований. Приватизация. Развитие экономики в 1992-1998 гг. Дефолт 1998г. Экономические меры правительства Примакова. Разработка новой Конституции. Конституционный кризис 1993 года. Конституция России 1993 года. Строительство гражданского общества. Парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Межнациональные отношения в 1990ые г. Федеративный договор. Нарастание противоречий между центром и регионами. Политический кризис в Чеченской республике. Духовная жизнь страны в 1990ые г. Геополитическое положение и внешняя политика в 199ые годы.</p> <p>Отставка Ельцина. Программа президента Путина. Укрепление российской государственности. Новые государственные символы России. Борьба с терроризмом. Выборы 2003-2004 г. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая политика. Демографическая политика. Повседневна и духовная жизнь Разработка нового внешнеполитического курса. Отношение России с США. Отношение России с Западом. Отношение России со странами ближнего зарубежья. Укрепление позиций России на международной арене. Президент Медведев и его программа. Новый этап политической</p>	<p>Рыночная экономика, приватизация, дефолт</p>	<p>№ 53- 66 (14 часов) №67-ВПП № 68 – промежуточная аттестация</p>

реформы .Социальная политика в условиях экономического кризиса. Инновационная политика. Выборы в Госдуму 2011. Выборы президента 2012. Воссоединение Крыма с Россией. Красноярский край и Новоселовский район в 1990ые годы. Красноярский край и Новоселовский район в с 2000 года		
--	--	--

Тематическое планирование

№	Наименование разделов или тем	Количество часов			Сроки изучения	Виды деятельности	Виды и формы контроля	ЦОР
		всего	Контр. работа	Практическая				
1	Соревнование социальных систем: холодная война. Международные отношения в 1950-1980ые гг. Завершение эпохи индустриального общества. «Общество потребления». Становление постиндустриального информационного обществ. Становление постиндустриального информационного обществ. Развитие стран с 1945 года.. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы:	21	0	0		<p>Объяснять суть:Холодная война, маккартизм, НАТО, ЕЭС, ФРГ, ГДР, народная демократия, СЭВ, ОВД, ГАТТ, ВТО, НАФТА, бархатная революция, Глобализация, фундаментализм, международный терроризм. ЕС. ТТП. ШОС. БРИКС.ОБСЕ. ИГИЛ. СНГ. ОДКБ.</p> <p>объясняют причины холодной войны и оценивают ее последствия для человечества</p> <p>выделяют главные направления развития международных отношений</p> <p>определяют основные признаки постиндустриального общества</p> <p>сравнивают развитие США и ведущих западных стран (таблица)</p> <p>выделяют отличительные признаки восточных стран</p>	Устный опрос Письменный контроль	Мультимедийная презентация
2	. СОВРЕМЕННЫЙ МИР. Глобализация	5	0	0		Объясняют суть: Глобализация, международный терроризм,	Устный опрос Письменный контроль	Мультимедийная презентация

	<p><i>Международные отношения в начале 21 века.</i></p> <p><i>Постсоветское пространство.</i></p> <p><i>Культура во второй половине 20-начале 21 века:</i></p>					<p>Интеграция ТТП ШОС БРИКС ОБСЕ ИГИЛ</p> <p>Выделяют основные признаки и направления глобализации</p> <p>Объясняют основные события в международных отношениях, выделяют проблемы</p> <p>Дают оценку деятельности лидерам ведущих государств</p>		
3	<p>Апогей и кризис советской системы</p>	26	0	0		<p>Объясняют суть :Мировая держава. Холодная война. Соцреализм, космополитизм. Культ личности Самиздат, коррупция, геронтократия шестидесятники, застой, теневая экономика, Перестройка, гласность многопартийность, парад суверенитетов,.</p> <p>Оценивают роль СССР в послевоенном мире</p> <p>Объясняют причины быстрого восстановления экономики СССР после войны.</p> <p>Выделяют главные изменения внутривнутриполитическом развития СССР и в национальной политике в послевоенный период</p> <p>Характеризуют основные направления культуры</p> <p>Объясняют причины начала периода оттепели в СССР</p> <p>Приводят факты проявления оттепели</p> <p>Объясняют основные задачи и результаты социального и экономического развития СССР в 1950-1960ые годы</p> <p>Характеризуют изменения в культуре</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>

						<p>Выделяют основные задачи и результаты внешней политики СССР в 1950-1960ые годы</p> <p>Характеризуют основные направления и результаты экономического политического социального развития в 1960-1980ые годы</p> <p>Объясняют предпосылки и причины реформ в СССР с1985 года.</p> <p>Характеризуют основные направления и итоги перестройки во всех сферах общества. Объясняют роль СССР в разрядке международной напряженности . характеризуют изменения в национальной политике.</p> <p>Объясняют предпосылки распада СССР. Характеризуют попытку переворота 19 августа и его результаты.</p>		
4	Российская Федерация	14	0	0		<p>объясняют суть: рыночная экономика, шоковая терапия, приватизация, ваучер, дефолт, Государственная Дума, федеральное собрание, электорат, федеративный договор, большая восьмерка, ДОВСЕ, ШОС, БРИК</p> <p>характеризуют варианты экономических реформ РФ</p> <p>характеризуют основные задачи и результаты правительств в РФ</p> <p>выделяют + и - экономики и внутренней политики</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный контроль</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>

						оценивают развитие духовной сферы выделяют проблемы в экономике, во внешних отношениях		
5	Всероссийская проверочная работа	1						
6	Промежуточная аттестация	1						

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды и формы контроля
		всего	Контроль. работ	Практическая		
1	Введение «Мир во второй половине 20-нач. 21 века»	1	0	0		Устный опрос
2	Начало холодной войны и формирование	1	0	0		Письменный контроль
3	США и страны западной Европы во второй половине 20 века»	1	0	0		Письменный контроль
4	США и страны западной Европы во второй половине 20 века»»	1	0	0		Устный опрос
5	США и страны Западной Европы в конце 20 века начале 21 века	1	0	0		Устный опрос
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине 20-начале 21 века	1	0	0		Письменный контроль
7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине 20-начале 21 века	1	0	0		Устный опрос
8	Страны Восточной и Юго-восточной Азии в 1940-1970ых гг»	1	0	0		Устный опрос
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	1	0	0		Письменный контроль
10	Страны Восточной Азии во второй половине 20 века-нач. 21	1	0	0		Устный опрос
11	Страны Южной и Юго=Восточной Азии во второй половине 20-нач.21 в	1	0	0		Устный опрос
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине 20-начале 21 века	1	0	0		Устный опрос
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1	0	0		Письменный контроль
14	Страны Латинской Америки во второй половине 20-начале 21 века	1	0	0		Устный опрос
15	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0		Письменный контроль

16	Международные отношения в конце 1940-конце 1980ых гг	1	0	0		Письменный контроль
17	Международные отношения в конце 1940-конце 1980ых гг	1	0	0		Письменный контроль
18	Международные отношения в 1990ые-2023гг	1	0	0		Письменный контроль
19	Международные отношения в 1990ые-2023гг	1	0	0		Устный опрос
20	Развитие науки во второй половине 20-начале 21 вв					
21	Развитие культуры и искусства во второй половине 20 –начале 21 века	1	0	0		Письменный контроль
22	Глобальные проблемы современности	1	0	0		Устный опрос
23	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0		Устный опрос
24	Введение в курс История России с 19450начало 21 века					
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы		0	0		Устный опрос
26	Политическая система в послевоенные годы	1	0	0		Устный опрос
27	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	0	0		Устный опрос
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в условиях начала холодной войны	1	0	0		Письменный контроль
29	Новое руководство страны. Смена Политического курса,	1	0	0		Письменный контроль
30	Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг	1	0	0		Устный опрос
31	Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964гг	1	0	0		Письменный контроль
32	Культурное пространство в 1950-60 гг	1	0	0		Устный опрос
33	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг	1	0	0		Устный опрос
34	. Внешняя политика в 1953-1964гг	1	0	0		Письменный контроль
35	Повторительно-обобщающий урок					
36	Политическое развитие страны в 1964-1985 гг	1	0	0		Устный опрос
37	экономическое и социальное развитие страны с середины 1960 до середины 1980 ых гг	1	0	0		Устный опрос
38	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985гг	1	0	0		Устный опрос
39	Идеология и культура в 1964-1985гг					

40	Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985гг	1	0	0		Письменный контроль
41	Национальная политика с середины 1960 до середины 1980 ых гг	1	0	0		Письменный контроль
42	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг	1	0	0		Устный опрос
43	СССР и мир в начале 1980. Предпосылки реформ	1	0	0		Устный опрос
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-91гг..	1	0	0		Устный опрос
45	Перемены в духовной жизни в годы перестройки	1	0	0		Письменный контроль
46	Реформа политической системы.	1	0	0		Устный опрос
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	0	0		Устный опрос
48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1	0	0		Устный опрос
49	Красноярский край и Новоселовский район в 1950-1960ые гг	1	0	0		Письменный контроль
50	Повторительно-обобщающий урок	1	0	0		Письменный контроль
51	Российская экономика на пути к рынку	1	0	0		Устный опрос
52	Политическое развитие РФ в 1990ыегг.	1	0	0		Устный опрос
53	Международные отношения и национальная политика в 1990ые гг.	1	0	0		Письменный контроль
54	Повседневная жизнь в 1990ые гг	1	0	0		Письменный контроль
55	Россия и мир. Внешняя политика РФ в 199ые гг	1	0	0		Устный опрос
56	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале 21 века	1	0	0		Устный опрос
57	Россия в 2008-2011 гг	1	0	0		Устный опрос
58	Социально-экономическое развитие России в начале 21 века. Приоритетные национальные проекты	1	0	0		Письменный контроль
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-2020ыхгг	1	0	0		Защита презентаций
60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-2020ыхгг					Защита презентаций
61	Внешняя политика в начале 21 века	1	0	0		Устный опрос
62	Внешняя политика в начале 21 века					
63	Россия в 2012-2020ыегг	1	0	0		Письменный контроль

64	Россия сегодня . СВО	1	0	0		Устный опрос
65	Россия сегодня . СВО					
66	Красноярский край и Новоселовский район в с 2000 года	1	0	0		Защита сообщений
67	Повторительно-обобщающий урок					
68	Промежуточная аттестация	1	0	0		Устный опрос

УМК

1. В.Р. МЕдинский, А.В. Торкунов История России. Москва. Просвещение 2023 год
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Макарова М. И. и др.История России. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций..
3. ЦОР:
 1. : [http://school-collection.edu.ru/catalog/?class\[\]=48&subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=48&subject[]=20) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
 2. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
3. ФЦИОР <http://fcior.edu.ru/>
4. Интернет уроки <http://interneturok.ru>
5. Онлайн - школа ФОКСВОРД <http://foxford.ru>
6. <http://danur-w.narod.ru>

