**Пояснения к результатам краевой диагностической работы**

**по естественнонаучной грамотности для 8-го класса (КДР8)**

 **2021-2022 учебный год**

Результаты диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса, которая проводилась в общеобразовательных организациях Красноярского края 17 февраля 2022 г., представлены по классам. Файл в формате Excel с результатами каждого класса содержит два листа: «Результаты класса» и «Результаты учащихся».

На листе **«Результаты класса»** в таблице **«Статистика выполнения заданий КДР8»** представлены следующие данные:

1) **процент учеников, верно выполнивших каждое задание** –по классу и региону (если задание многобалльное, то считалась доля учеников, набравших определенный балл);

2) **средний первичный балл** **за выполнение всей работы** – по классу и региону (рассчитывается как средняя сумма баллов, полученных за выполненные задания);

3) **средний** **процент первичного балла от максимально возможного** за выполнение всей работы - отношение общего балла по классу к общему максимально возможному баллу в классе (максимальный балл за работу\*количество обучающихся в классе) – по классу и региону.

В таблице **«Распределение участников КДР8 по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.

*Базовый уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 26 баллов, из них 17 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых умений*.

*Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 16 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений*.

В таблице **«Средний процент освоения основных групп умений»** представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

*1-я группа умений* – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

*2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

*3-я группа умений* – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

На листе **«Результаты учащихся»** представлены:

1) результаты выполнения учеником каждого задания работы;

2) количество баллов, набранных за всю работу (суммарный первичный балл);

3) процент от максимального балла за работу;

4) процент освоения каждой из групп проверяемых умений. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания на данную группу умений.

5) продемонстрированный учеником уровень достижений.